



PO LEUNG KUK 保良局甲子何玉清中學
HO YUK CHING (1984) COLLEGE

2024–2025 校務報告 SCHOOL REPORT

目錄

1. 保良局辦學方針、保良精神	2
2. 我們的學校	3
3. 我們的教師	5
4. 我們的學生	6
5. 關注事項的成就與反思	
(A) 培養自主及有效的學習者	7
(B) 促進學生的幸福和豐盛人生	13
6. 我們的學與教	19
7. 我們對學生成長的支援	30
8. 學生表現	38
9. 財務報告	48
10. 學校發展津貼	50
11. 運用推廣閱讀津貼	59
12. 校本課後學習及支援計劃校本津貼	61
13. 資訊科技綜合津貼	63
14. 學校行政主任津貼	63
15. 姊妹學校計劃津貼報告	64
16. 德育及國民教育支援津貼	65
17. 多元學習津貼	66
18. 學生活動支援津貼	67
19. 學習支援津貼	69
20. 全方位學習津貼	72
21. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	77
22. 校園·好精神一筆過津貼	78
23. 一筆過家長教育津貼	78
24. 一筆過電子化評估工具津貼	78
25. 推廣自主學習(普通話)一筆過津貼	79
26. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	79
27. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	80
28. 接受捐贈紀錄	80

保良局辦學方針

本局辦學的五個大方針：

- 【一】 秉承保良局「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務
- 【二】 開辦各類型非牟利學校，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸
- 【三】 以「愛、敬、勤、誠」為屬校校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育之均衡發展
- 【四】 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在
- 【五】 鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任，對事物採取客觀開放的態度

保良精神



我們的學校

學校簡介

本校在一九九四年創辦，為一所政府津貼男女中學，本校秉承保良局優良之辦學傳統，以學生為本，提供多元化課程，培育學生獨立思考及創意，發掘其興趣及潛能，並建立自尊、自信及愛人如己之素質，讓莘莘學子在德、智、體、群、美、靈各方面獲得全面發展，以貢獻社會及國家。

本校位於將軍澳集福路，佔地廿四萬平方呎。透過學校改善工程計劃，一座樓高五層之新翼大樓於二零零三年九月落成並正式啟用。本校設備完善，全校空調；課室及專室均已安裝電子白板、投影機、電腦及實物投影機。資訊網絡及數碼直播系統覆蓋全校。本校現有兩個籃球場、兩個有蓋操場、甲子農莊、大小禮堂各一、兩間多用途活動室、數碼 LED WALL、一間面積特大的圖書館、兩間電腦室及十三間特別專室，包括 STEAM 創客教室、Careers Corner(升學就業資源角)、生物實驗室、化學實驗室、物理實驗室、視覺藝術室、音樂室、茶軒、English Corner(英語角)、體育健身室及由賽馬會幸福校園實踐計劃資助設立的「悅心天地」等。

二零一三年，本校獲何玉清女士命名捐款港幣壹仟又伍拾萬元正，以增繕本校設施、增設獎助學金、資助學生交流學習計劃及教師專業發展等等。本校感謝何玉清女士認同學校的發展歷程及方向，並同意新校名為「保良局甲子何玉清中學」。同時，我們亦要感謝保良局王辰年梁寶珠主席及董事會之用心，成就本校命名一事，學校資源得以增擴，讓莘莘學子受惠。本校於二零一三年三月二十六日舉行保良局甲子何玉清中學命名典禮，並恭請時任教育局副局長楊潤雄先生蒞臨主禮。

學校管理

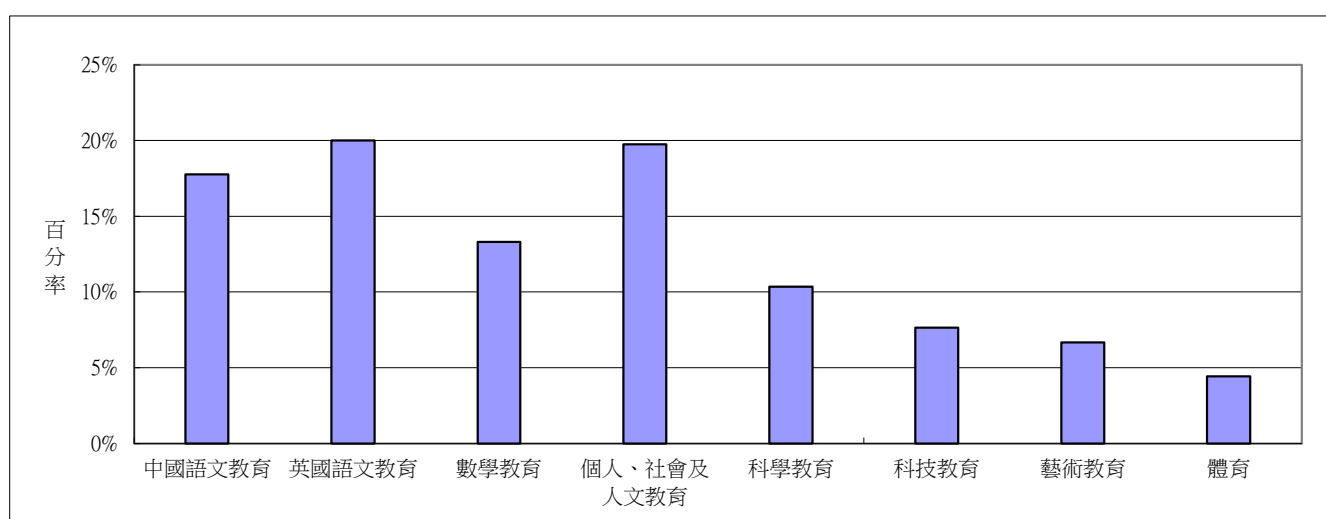
法團校董會架構

成員	人數
辦學團體校董	7
替辦學團體校董	1
校長校董	1
教員校董	1
替代教員校董	1
家長校董	1
替代家長校董	1
獨立校董	1
校友校董	1

實際上課日數

	中一至中三
實際上課日數	171

八個學習領域的課時（中一至中三）

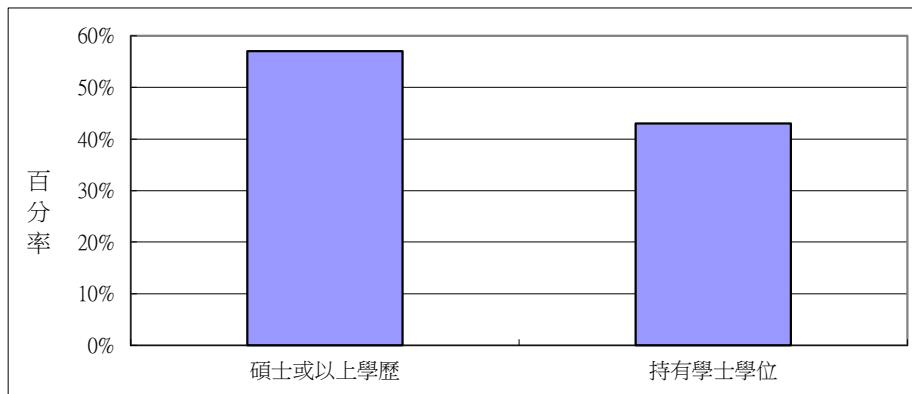


我們的教師

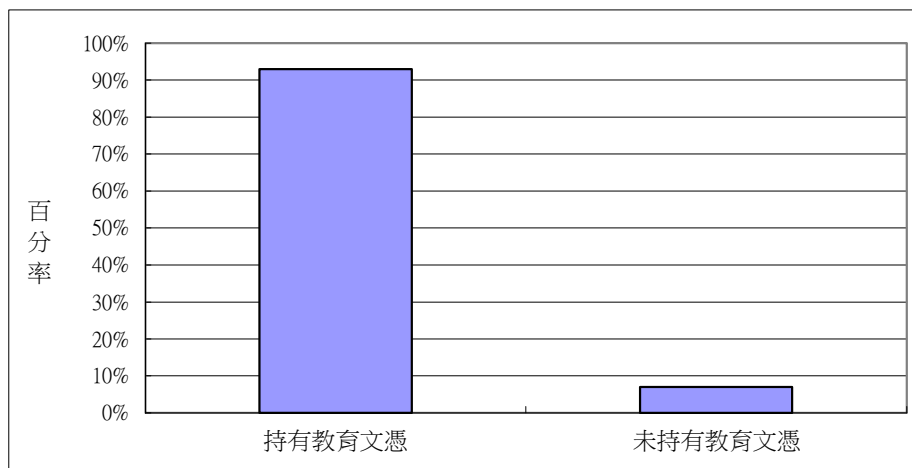
教師資歷(包括校長)

2024/2025 學年本校共有教師 58 名

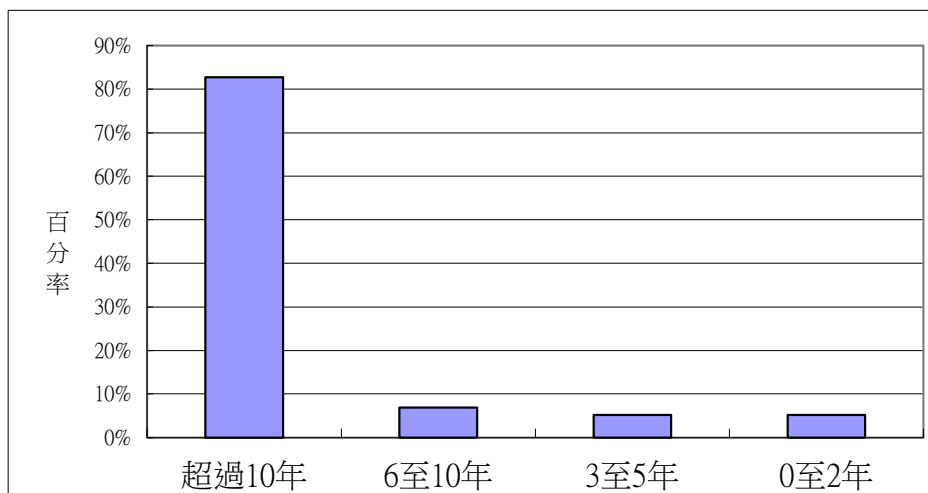
教師獲得最高學歷的百分比



教師持有教育文憑的百分比



教師教學年資

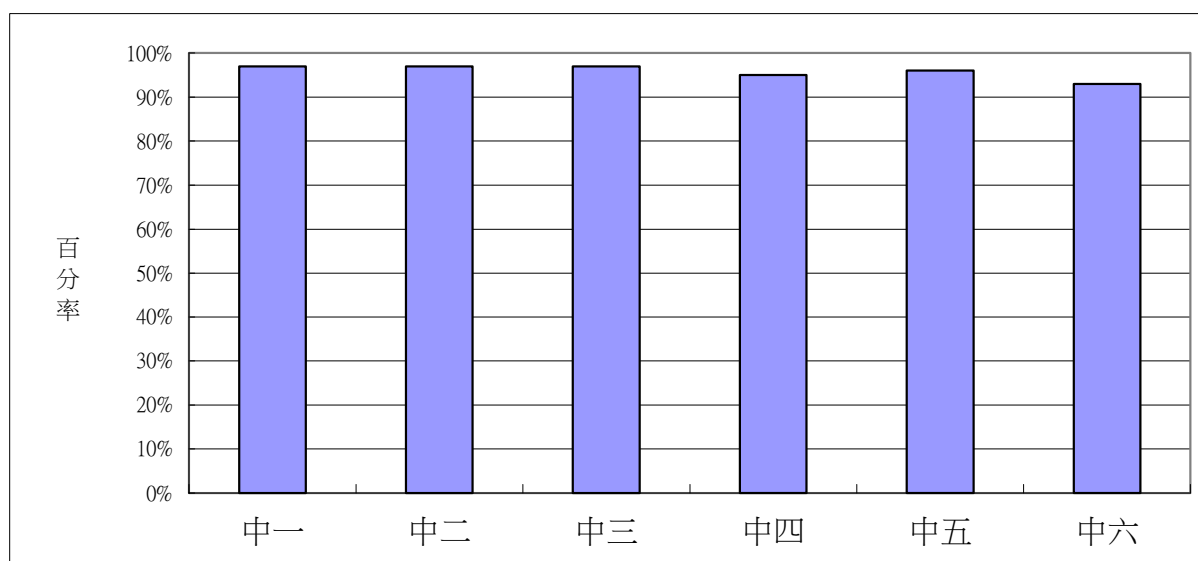


我們的學生

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生出席率



關注事項(成就與反思)

A. 培養自主及有效的學習者

(1) 強化學生學習知識和運用電子學習的技能和態度，裝備學生成為自主和具效能的學習者

成就	反思
● 學與教委員會為學生舉辦摘錄筆記、自主學習技能、運用圖表組織工作坊、安排學習分享會、教導學生訂立目標及適時作檢視。近 80%的學生同意工作坊有助提升學習技能，並將學到的知識運用到學習上。升學及就業部安排測試，讓學生了解自己，從而為選科、升學、職業及生涯規劃作準備，近 80%的學生表示職業及生涯規劃活動如大學參觀、出路講座、「職業性向」工作坊、JA 領袖對話等有助學生提升目標設定及生涯規劃能力。學與教委員會及升學及就業部攜手裝備學生知識及態度，讓他們學習技能成為自主和具效能的學習者。 ● 推動學習小組於早會直播分享學習心得、教導學生如何規劃溫習，超過 70%以上的學生同意活動有助提升學習。 ● 從觀課及課業評鑑所見，各科老師刻意裝備及培養學生良好學習習慣，例如有系統的存檔、佈置課前預習、課後鞏固練習等，提供機會讓學生應用所學到的學習技巧，讓學生成為自主和具效能的學習者。近 80%的學生同意活動讓他們建立學習技巧及態度。各科均致力培育學生自主學習，提供自學平台，並鼓勵同學積極參與校外自學活動，超過 80%的學生於本學年參與最少一項自主學習活動。本校學生在第十四屆全港學生中國國情知識大賽中學組個人賽榮獲冠軍；在第八屆「一帶一路·與我何干」綜合能力比賽 2025 校際中學組榮獲一等獎、亞軍及「帶路先鋒大使」名譽；在「走到社區學理財」2025 網上問答比賽一位同學榮獲一等獎、五位獲三等獎、十位獲特別獎；在「化學家在線」自學獎勵計劃 2024 一位同學獲鑽石獎、三位獲銀獎、二十四位獲銅獎；於 eSTEAM@Home 獎勵	● 繼續於開學初為中一舉辦學習技巧工作坊，由外聘機構改為由本校老師主持。老師將分享學習方法，教導學生摘錄筆記及如何運用圖表組織，再輔以學長的示例，由老師的講解，再加上用本校學生的成果作例子，相信更能吸引同學，有事半功倍之效。 ● 中四級的學習技巧工作坊會繼續由中五成績名列前茅的同學負責，除了分享修讀選修科的心得、展示個人化筆記外，亦會加入分享學習核心科目的心得。升學及就業部會繼續為學生安排目標設定與職業及生涯規劃活動，培養正確態度。 ● 推動學習小組會繼續於早會直播分享學習心得，於周會時段舉辦學習經驗分享活動，讓同學向同儕分享與展示學習心得，延續同儕分享文化。除了教導學習技能外，亦會加強裝備學生透過檢視自己的學習情況，後進一步規劃未來目標的能力，培養學生成為自主求進步行的學習者。 ● 科組亦宜善用資源，引入人工智能，進一步提升學生自主學習的興趣及效能。

計劃十四位同學獲金獎、二十九位獲銀獎、三十五位獲銅獎，推動自主學習漸見成果。 ● 學校安排考試前「溫習周」培養同學自主學習習慣。推動學習小組透過早會分享，讓同學編定溫習時間表規劃溫習內容範圍，溫習休息有序。 ● 學校積極探索外間資源，鼓勵同學修讀課程，突破自我，追求卓越，如科技科之會計與財務概論科推薦學生修讀都大商學院 2025 年「青少年暑期課程」、CUHK Jockey Club AI For Future Project、香港城市大學 Learning Classroom for Secondary School Students Summer 2025 (Big Data, Machine Learning and Accounting, From Sequence to Theoretical Biology)、香港數學奧林匹克協會教育中心尖奧班等。學生積極裝備，追求卓越。	
---	--

(2) 營造良好的英語學習環境

成就	反思
● 學校檢視「英語延展教學活動」後，於本學年的中一及中二級開設了英語時事科，除了增加使用英語為教學語言的課時外，同時亦加強英文科與其他科於課程上的協作，深化學習成效。科學科及英文科老師認同英語時事科的效能不俗。 ● 學校的英語環境日漸豐富，除已建立每天早會外籍老師的英語宣佈、星期四的班際英語分享常規外，學校繼續於午間安排多元化的英語活動，科組以雙語製作展板，英語大使亦積極協助老師推行英語活動，合力營造良好的英語環境。本學年，近 80%以上的學生同意學校著力營造英語環境，超過 70%以上的學生表示使用英語的信心增加了。 ● 英文組為各級學生籌辦活動，安排博物館參觀、英語話戲欣賞、觀看英語電影、於國際文學節邀請作家到校分享等活動，亦鼓勵同學參與外間比賽。同學於第四屆香港青少年及兒童徵文大賽 2024(英文組)的初中及高中組各獲一名銀獎，於亞太區兒童及青少年英文創作大賽-精英杯的初中及青年組亦各獲一名銀獎，於 2024 國際兒童及青少年徵文大賽初中組獲一名銅獎，三名同學於“Brush Up Your Creativity ! Oral Health English Writing Competition” 2025 榮獲 Certificate of Achievement。英語辯論隊於 2024-25 年度聯合國可持續發展目標辯論比賽中文中學組取得中五級冠軍及中四級季軍。本校連續三年於聯合國可持續發展目標辯論比賽榮獲最少一項冠軍，成績令人鼓舞。 ● 學校獲優質教育基金撥款翻新「英語角」，優化英語環境。	● 學校持續檢視「英語延展教學活動」的科目及課時比例，因應學生的需要，增加學生接觸及運用英語的機會。除了優化中一及中二級英語時事科的課程外，亦可於中三理科開設英文班，讓部份同學進一步增加於理科使用英語為教學語言。 ● 建基於已建立的常規，優化午間及課後的的英語活動，刻意規劃讓更多學生站上講台，以英語作分享。英語大使可嘗試籌辦英語活動，藉此提升領導及組織能力，亦可主動於小息、午膳等時間於校園接觸同學，進一步豐富英語環境。科組應善用翻新後的「英語角」，增繕設施，凝聚同學參加多元化的英語活動。

(3) 推廣「從閱讀中學習」，凝聚校園閱讀氛圍

成就	反思
● 各科均將閱讀規劃於恆常課程內，為學生提供不同類型的閱讀材料，引發學生的興趣，豐富學生的知識。 ● 英文科於上學期安排了《小王子星際旅行》互動閱讀講座及電影欣賞、圖書館則統籌小王子講故事，並展出不同語言版本小王子書展，舉辦了小王子有關的手工編織、書簽製作、十字綉掛畫等活動。歷史科與圖書館於下學期籌辦了少年讀歷史活動，除了書展外，亦舉辦了網上問答遊戲、歷史人物服裝體驗、考古大發現等活動。接近 70%以上的學生同意專題閱讀活動增加了他們閱讀興趣。90%以上的學生按計劃完成圖書館統籌的指定網上閱讀計劃，當中 10%以上的學生於閱讀計劃獲獎。 ● 中文科按計劃推行各項閱讀活動，包括文化閱讀比賽、跨級別同學作閱書分享、指定閱讀計劃及自學閱讀計劃。英文科亦舉辦了校本閱讀比賽、電子書閱讀活動等。16 位同學於篇篇流螢網上閱讀計劃初中組獲金獎、三位同學獲 Harvard Book Prize 2025、兩位同學獲 The Brown University Book Award 2025、一位同學獲 The Princeton Club of Hong Kong 2025 Book Award、64 位同學於「齊閱讀·迎國慶」初中歷史科電子閱讀獎勵計劃獲嘉許獎。閱讀的經驗豐富了寫作內容，兩位同學於「我愛我的祖國·立德樹人篇」金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽中學組獲得優異獎，兩位同學於首屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽中學組獲得優秀獎，一位同學於第十五屆魯迅青少年文學獎取得良好獎，五位同學於美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽獲優異獎，三位同學於「第十九屆孝情徵文比賽 2025」獲得初中組佳作獎，三位同學於「溯本尋源」校際歷史論文比賽高中組獲甲級、乙級優異論文獎及深具學者風範年獎。整體而言，閱讀活動取得不俗的成績。	● 上學期因早會活動豐富而影響了原訂的閱讀安排，經中期檢視及協調後，除班本英語分享外，星期四早會不安排其他宣佈，以便增加閱讀時間。下學年須繼續協調。圖書館主任需繼續安排學生於早會時段在大型活動室一起閱讀，輔以適切的監察、跟進與鼓勵，引導學生積極參與閱讀。圖書館主任可加強與不同科目合作，積極參與籌辦專題閱讀活動，加強學習和閱讀的相關性，提升學習成效。 ● 語文科繼續教導學生閱讀技巧，籌辦不同類型的閱讀活動，參與比賽，豐富學生的閱讀經歷。語文科繼續與不同科目協作，推展跨課程語文學習，其餘科目則繼續將閱讀規劃於課程內。圖書館主任及各科增加為學生提供展示閱讀成果的機會，凝聚校園閱讀氣氛。 ● 培養閱讀氣氛必須持之以恆，情意及社交表現評估中閱讀表現可望提升。

(4) 推動 STEAM 教育

成就	反思
● 科技教育、科學教育、數學教育、視藝科技計劃進行推動 STEAM 教育的跨科協作，每名初中生參與最少一次 STEAM 活動，接近 80%初中學生表示喜歡參與 STEAM 活動。 ● STEAM 小組積極帶領學生參加比賽，並獲得不俗成績。甲子機械人隊在新加坡參與 IDE SERIES 2025 Singapore IDE VIQRC Championship 2025 機械人大賽，勇奪第三名及評判大獎。同學亦在 InnoBotZ 2025 Mix & Match 錦標賽勇奪聯賽冠軍及卓越獎。同學於 Vex IQ 機械人比賽 2024 精準狙擊中學組奪得金獎及季軍。於「智」GO 想像・創科創意競賽 2024 獲得社會創效獎。模型車隊於香港遙控模型車學界賽 2025 榮獲綜合成績獎冠軍、於 STEM 問答比賽囊括冠、亞、季軍。於 2025 全港校際模擬飛行挑戰賽中階(中學組) 本校的隊伍分別獲得傑出表現獎及優異獎。 ● 學校為所有老師安排了與人工智能相關的教師培訓，讓老師對應用人工智能輔助教學有更多的認識。	● 繼續按學生需要，設計及推出新活動，讓學生應用所學，發揮創意。建基於現有優勢及經驗，除了科學及科技科外，學校可適時發展藝術教育的跨課程學習，推動音樂科技及藝術與科技，進一步啟發學生運用科技的能力和態度。 ● 繼續組織學生參加全港性STEAM活動或比賽，拓展學生視野。為獲獎同學於校內安排展示機會，吸引更多同學參與STEAM活動。 ● 繼續為老師安排或推介STEAM培訓，裝備老師推動STEAM教育。

回饋與跟進

- 學校會繼續為學生佈置合適的學習活動，裝備學生新知識，同時鞏固已有基礎及態度，讓學生成為自主及有效的學習者。
- 學校積極拓展校外資源，與各大學協作，並善用各項津貼，營造英語學習環境、豐富閱讀氛圍、推出新的 STEAM 跨學科協作，並進一步展示學習成果。
- 學習活動豐富多樣化，各具意義，學校須協調統籌各類活動的時間表，有效裝備學生的不同知識、技能及態度。
- 提升教師團隊專業培訓，致力培育有德有才者，帶領學習推廣及 STEAM 發展。

B. 促進學生的幸福和豐盛人生

(1) 培養學生持守正面價值觀，協助建立正向態度，確立人生目標

成就	反思
● 本年度以「甲子 — 謙遜、躍動、關愛」為學校主題，各科組透過不同平台，如：早會、週會、德育課及多元活動推動主題精神，致力培養甲子學生的良好品德。學生透過參與活動，逐漸建立正面樂觀的心態，並展現謙遜和感恩的態度，學會關心和尊重他人。 ● 學校積極響應教育局推動精神健康政策，參與《4Rs 精神健康約章》，為學生建立堅韌而穩固的支援網絡。學校舉辦不同身心健康活動，如：正向周、敬師周、感恩周、甲子茶軒、午間舒眠、和諧粉彩畫、水果日、午間覺察、靜觀體驗、「甲子 Fun Day」及「健康生活在甲子」等，目的舒緩學生情緒、培養健康習慣及強化人際關係，促進學生全面發展。 ● 推動領袖培訓及團隊訓練，致力培育具備責任感與承擔精神的學生。各級學生每年均參與團隊訓練日、中二級八鄉團隊訓練營、甲子領袖訓練日營及就職典禮等活動，系統地接受領袖素質培訓。另外，學生透過參與學生會、社幹事、領袖生及各學會領袖等崗位，得以實踐所學，發展多元智能，提升自我認同和價值感。培訓過程中，學生學習領袖的關鍵特質與技能，並在具挑戰性的任務中發掘個人潛能，展現領導力和團隊協作能力。學生更獲推薦參加香港資優學院領袖培訓及香港青年協會《香港 200》領袖計劃。 ● 各部門積極透過多元活動推廣正向價值觀，構建校本價值觀教育框架，涵蓋重要價值觀，並舉辦各類義工服務。例如：中一學生前往社區中心派湯給長者；中二學生參與耆少同樂日活動；中四學生舉辦「老友相聚暖寒冬」活動，關懷長者，傳遞	● 學生對學校主題有清晰理解，並能將「謙遜、躍動、關愛」內化為甲子學生應有的品德特質，展現出主題在校園文化中的實質影響，更加培養學生正面價值觀和人生態度。 ● 學校認同該約章強調四個促進精神健康的重要元素：休息、放鬆、人際關係及抗逆力，並以全校參與模式推動相關策略，營造關愛、正向的校園氛圍。 ● 學生參與活動十分積極投入，下學年繼續推行，活動形式更多元化，並持續收集學生意見，靈活調整策略，務求讓「4Rs」理念更深植學生生活，提升精神健康教育的持續影響力。 ● 在推行領袖與團隊訓練的過程中，學校意識到部分性格較內向的學生，較難主動參與。因此，學校將設計不同層次的訓練活動，吸引不同性格學生參與，增強他們對群體的歸屬感與承擔。 ● 來年中一級將參加醫療輔助隊少年團(三日訓練)，裝備同學急救技能，關愛社群。 ● 未來，學校將持續優化活動內容，讓每位學生都能找到團隊中的定位，進一步強化他們對學校的認同感與團隊精神。 ● 中一及中二年級的活動將繼續推行；鑑於中四年級的義工活動與其他活動內容相近，故明年暫停該項活動，以便資源更有效

溫暖。這些活動有效提升了學生的社會責任感和價值觀，讓他們在實踐中體會助人為樂的意義。 ● 根據 APASO III 數據（KPM17），學生在價值觀與精神健康方面表現有大躍進，高於全港水平。	分配。 ● 學生在價值觀及精神健康方面展現出顯著而全面的進步，不僅培養了積極正向的生活態度，更在探索人生目標與方向方面表現出自覺，令人鼓舞。
--	---

(2) 深化國安教育，持續培養學生國民身份認同

成就	反思
● 學校繼續透過多元化活動，以「知」、「情」、「意」、「行」的整全模式推行國安教育。學生在每週一次的升旗禮及「國旗下的講話」活動中積極參與，從莊嚴的升旗儀式中感受到國旗與國歌所代表的尊嚴與意義。此外，透過老師們就不同主題如：「中國近代教育家」、「建國 75 周年」等的分享，學生對中國的現況及歷史文化有了更深入的了解，進一步加強了他們的國民身份認同感。 ● 學校以全校參與形式，積極參與第八屆「年度中國歷史人物選舉 2024」，全校學生踴躍投票支持活動，氣氛熱烈，最終榮獲全港中學組「最踴躍投票獎」，成績令人鼓舞。此外，學校亦參加了「全港學界國家安全常識挑戰賽」，獲頒「最踴躍參與學校」獎項，充分展現師生對國家安全教育的重視與支持。還有，本年度的「國安·保良·將軍澳」，學校協助推廣國安活動，二十位銀樂隊成員及一位女學生透過朗誦及音樂表演參與了的演出項目，表現認真、投入，當天參與的社區街坊估計超過二千人。 ● 學校積極安排多項交流及遊學團，將學習延伸至課室以外，拓闊學生視野，促進全人發展。今年活動涵蓋語言、科學、體育及文化領域，包括：新加坡、河南、北京、南京、深圳及陽江等地交流團。學生亦參與「上海考察暨姊妹學校交流團」，加深對中國歷史文化及國民身份的認識。另外，「中國文化日」為本校年度重點活動，透過粵劇、變臉、舞獅等傳統表演及漢服試穿、書法比賽、傳統小食等互動體驗，提升學生對中華文化的興趣與認同。今年更安排中四學生欣賞音樂劇《花樣獠牙》，拓展藝術視野。	● 為進一步提升活動成效，可考慮邀請更多教師參與分享，並引入學生大使分享環節，讓學生從中建立自信、加深對國民身份認同感。 ● 學生在各項與國家歷史及安全相關的活動中積極參與，反映學校推動德育及國民教育的成果。未來，學校將繼續鼓勵學生參與相關活動，提升他們對國家歷史文化的認識與身份認同，並進一步培養愛國情懷與公民責任感，為學生全面發展奠定堅實基礎。 ● 學生在活動中積極參與，充分表達對同胞情誼的珍視。學校可繼續舉辦不同模式的交流團，亦可參與更多校外的國安教育活動，以進一步提昇學生對國安教育的認識。學校亦透過全方位、多感官的文化體驗，學生不僅學習傳統知識，更加強對本土文化的歸屬感與自豪感。

● 根據 APASO III 數據 (KPM17) 國民身份認同分數維持在高水平。	● 學生在國民身份認同教育方面取得顯著成效。
---	------------------------

(3) 發展學生的多元潛能

成就	反思
● 本年度，學校在更新及善用「人才庫」方面取得顯著成效。各科組積極運用人才庫資料，主動推薦學生參加多項校際及全港性比賽，進一步發揮學生潛能。除校方提名外，亦有不少家長主動呈報學生自行參賽所獲獎項，反映家校合作日益緊密。年內共有約 928 人次在校外比賽中獲獎，當中更有 12 人次以香港代表隊身分遠赴亞洲及歐洲參賽，表現卓越，並榮獲「杜偉強獎學金」，成績令人鼓舞，充分展現本校學生的多元才華與國際視野。	● 更有效運用人才庫資料，可加強宣傳相關呈報途徑，包括：透過家長信函通知家長有關呈報機制；定期向相關科組通報最新資料。

(4) 提昇學生對學校的聯繫感

成就	反思
● 透過班本、級本活動以及家長協助學校舉辦的一系列活動，如：一人一職、健康生活在甲子、聖誕聯歡會、甲子「Fun Day」、說「GO」Day、學生日、向學生派發賀年祝褔及感恩活動等，有效營造了關愛文化，顯著提升了學生的幸福感與歸屬感。學生們非常喜愛這些輕鬆愉快的活動，不僅促進了師生之間的良好互動，亦增強了同學對學校的認同感。學生們對校長、老師、家長及工友的付出表達了由衷的感謝與敬意，彰顯出濃厚的感恩精神，有助提昇學校的歸屬感。 ● 為加強學生之間的聯繫與建立傳承文化，學校本年度成功推行「大哥哥大姐姐計劃」，成效顯著。計劃透過高年級學生擔任學弟妹的導引者與榜樣，提供關懷與支援，協助新生更快適應校園生活。此安排不僅促進跨年級之間的交流與互動，亦有助培養高年級學生的責任感與領導能力，進一步凝聚校園歸屬感，提昇學生對學校的聯繫感。 ● 學校舉辦家長講座，邀請專業人士擔任嘉賓，分享精神健康相關知識，幫助家長提升對心理健康的認識，並學習如何以正向態度陪伴子女健康快樂地成長。此外，「家長頌鉢工作坊」有助家長增強情緒管理能力，促進身心靈健康，從而改善家庭關係，讓家長更了解子女的需要，進一步提升學生的家庭幸福感與支持系統。另外，家長亦非常踴躍參與由家長教師會舉辦的各項活動，包括近二百人參與的親子旅行日、健康水果攤位、「甲子 Fun Day」、學校文化日等。這些活動不僅促進家長間的聯繫，也加強家校合作精神。	● 雖然活動成效顯著，但仍有提升空間，例如：部分活動的時間安排與資源分配可更為靈活，以照顧更多學生的參與需求。 ● 繼「甲子 Yummy Day」、「甲子 Fun Day」，讓學生努力應試後放鬆。來年可計劃在相關活動加入「共融」和「傳承」等元素，學生放鬆之餘，亦能領略關懷、互愛、互助之精神。 ● 由於中四學生課業繁重，難以抽出更多時間參與活動，來年增加中三學生擔任大哥哥大姐姐，以提升整體參與人數，從而增加活動舉辦的次數。 ● 繼續舉辦不同類型活動，吸引更多家長參與。

回饋與跟進

- 學校透過每年不同的主題，致力強化甲子學生的品德素養，為學生的人生發展打下堅實基礎，有助邁向充實而豐盛的人生。
- 學校深信學生的身心健康與全面發展，對其未來成長起著關鍵作用。因此，我們會積極開拓校外資源，持續推行多元化活動，協助同學發掘潛能，實現自我價值。
- 學校堅信每位學生皆具獨特才華，性格強項的優勢，賦予適合的職責，從而提升對學校的歸屬感與連結感，助力學生發展個人專長，締造充實而有意義的豐盛人生。

我們的學與教

學務發展

本校以學生為本，培育學生成為自主及具效能的學習者。為中一至中四學生舉辦摘錄筆記及運用圖表組織工作坊，藉以提昇學生學習技能。各科組運用多元化策略以培養學生良好的學習習慣；同時舉辦級本學習活動，強化學生運用不同的學習技巧。學習推動小組定期透過老師及學生分享，培育學生學習習慣，深化學習技巧，規劃溫習時間表及反思優化學習策略。另外，於第一學期考試後，透過教導同學如何運用個人成績分析表進行學習回顧，並為下學期學習進行規劃，擬定學習計劃；更由家長及班主任擔任陪伴者的角色，推動及落實學習計劃。第二學期考試前，為讓學生有足夠時間為考試作準備，本校特設立「溫習周」；為加強同學的溫習成效，本校於溫習周下午還開設「學科輔導班」及「溫習室」。此外，本校舉行中英數問答比賽及中五級文憑試應試講座，一方面提升校內學術氣氛及增加學習趣味性；另一方面，亦有助中五同學提昇應試技巧及規劃暑期溫習計劃。

此外，本校教師教學資歷豐富，具備專業知識，熟悉及積極配合課程發展趨勢，有效培訓學生成為自主和具效能的學習者。本校還安排日常共同備課節，並於教師發展日安排不同科目教師分享如何提升學生學習效能，達至同儕交流及互相學習，讓培育學生之路事半功倍。本校同時亦為教師釋放了空間，建立不同科組的學習社群，彼此進行交流及分享，進一步提昇學與教的效能。

資訊科技教育策略方面，學校在硬件及軟件上持續優化，讓科組推廣學生電子學習，包括全校課室安裝電子白板，添置新型 iPad，豐富電子學習材料，引發學生的學習興趣及強化學生電子學習技能和態度，提升整體學習成效。科組更會設置網上評估及閱讀材料，鼓勵同學參與不同科目的網上閱讀獎勵計劃，如初中「化學家在線」自學獎勵計劃、初中科學線上自學計劃、「齊閱讀·迎國慶」初中歷史科電子閱讀獎勵計劃，皆取得不俗成績。

學校建立及善用校本「學生人才庫」，以發掘及培育資優人才，達致因材施教。配合校本課程，有計劃地安排具挑戰性的學習活動及比賽，如「溯本尋源」校際歷史論文比賽、第八屆「一帶一路·與我何干」綜合能力比賽、國際聯校學科評估及比賽、港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃」暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽、「學生能力國際評估計劃」(PISA) 2025、高中視藝科參觀 M+博物館展覽及「唱作願景」全港中學作曲唱作比賽 2024，以豐富學生的學習經歷，發掘學生的多元潛能，培養學生成為自主及有效的學習者。



School Based Talent
Enhancement Program

在全方位學習日，學生進行戶外學習活動，包括中一級《綠色之旅》，參觀有機農場的田務實習、有機麵包和再造紙製作、中二級香港司法、歷史、文化、商業活動考察活動、中三級科技活動及輕鐵深度遊、中四級大澳文化導賞及傳統食品製作，豐富學生學習經歷。本校回應學校主題「承先啟後」，設博物館日及 STEAM 探索日，活動包括探索科學館、參觀香港故宮文化博物館、香港抗戰及海防博物館、三棟屋博物館、Madame Tussauds Hong Kong Visit、Python in Minecraft workshop、科學鑑証工作坊等。在藝術文化日，讓學生領略表演藝術之美，涵蓋多樣藝術形式，包括粵劇、舞蹈、音樂及戲劇，活動如「超越時空的樂器」管風琴導賞音樂會、粵劇教育工作坊（中學導賞場）、莎士比亞名著《Macbeth》（馬白克）、《羅密歐與茱麗葉》英語話劇及高中生藝術新體驗計劃之校外戲劇欣賞，並出席演後座談會。

語文學習上，學校致力營造良好的英語學習環境。本校採取多元化的策略，提升學生的英語水平。輔以英語教授的科目包括數學、綜合科學、地理、物理、化學、生物、家政、電腦及體育。其中於家政、電腦、體育科，學生須學習中、英文詞彙，讓學生有更多機會浸淫在英語學習環境中，藉此加強英文的讀寫能力。本校亦透過英語早會、班本英語早會分享及午間英語活動營造良好的英語學習環境，多項的活動除增加同學接觸及運用英語的機會外，還增強其使用英語的信心。本校榮獲英語辯論比賽 UNESCO Hong Kong Association UNSDGs Debating Competition 2024/25 CMI S5 Champion、S4 Second Runner up 及於香港青年協會英語演講比賽初中組勇奪分區決賽傑出及優異表現獎。本校更舉辦何玉清傑出學生境外學習團－歐洲歷史文化、科技發展及自然環境探索之旅，除讓學生體驗和了解不同國家的文化外，還增強學生的英語交流能力。

中文科透過舉辦不同活動，讓同學沉浸在富有中國文化的環境中學習。活動包括香港校際朗誦節、星島全港校際辯論比賽、中國文化日、文化問答比賽、新春書法比賽、圖書分享、中秋猜燈謎及甲子明辯盃等。本校特設名為「茶軒」的專室，讓同學親身體會中國傳統文化，培育學生對中文科的興趣，有助提升學生的語文能力。

為了培養學生之閱讀興趣，本校還透過英文閱讀週、中英文辯論學會、香港國際青少年讀者節、閱讀獎勵計劃、配合不同節日的新書展覽、參與不同機構舉辦的閱讀活動及徵文比賽、中英文科閱讀大使前往書局選擇及購買書籍活動、「寧靜閱讀」早會、中英文閱讀分享會、不同類型的網上閱讀計劃及電子圖書等等，營造豐富的閱讀環境，積極培養學生持續及良好的閱讀習慣，藉此增進知識及擴闊視野。本校亦推動跨科專題閱讀活動，推廣「從閱讀中學習」，深化學習成效。

此外，本校提倡跨學科學習，將 STEAM 教育以跨學科形式嵌入課程，強化學生綜合和應用知識與技能的能力，發掘創科開發的潛能。本校亦於校內舉辦 STEAM WEEK 及安排學生參加不同的 STEAM 活動及比賽，讓學生應用所學及擴闊學習興趣。本校亦安排初中學生參加不同工作坊及平台，親身體驗編程、人工智能及無人機駕駛等其他學習經歷。本校更著力栽培同學，推薦同學參加各項高階培訓及出席不同 STEAM 講座，讓同學了解新興的科技發展。同學積極參予各項活動及比賽，並在多項比賽中脫穎而出，勇奪多項獎項。另外，本校安排學生向區內同學及家長展示、分享創科成果，推動 STEAM 教育，如參加西貢及將軍澳 STEAM 教育網絡，學生表現備受家長讚賞。配合長遠 STEAM 發展，本校已增添新設施，包括 Indoor Hydroponic Farm(生物科室內水耕)、Flight Simulator (模擬飛行體驗)及 Vex IQ RobotFight (機械人比賽)設備。

在照顧學生學習的多樣性方面，為使中一新生儘早適應，本校特設暑期英語銜接課程，目標是提升學生在英語的聽、講能力及運用英語的技巧，以便更快適應中學課程。另外，於中三升中四的暑假，本校會安排中三學生出席物理、化學及生物科的英文銜接課程，以便學生暑假後能盡快適應文憑試課程。

本校按學生能力安排初中在中英數三科作小班教學，讓不同能力的學生皆獲得最適切的照顧。各分組任教教師亦會配合學生不同的學習能力，安排適合程度的教學進度及相關課業。而放學後更進一步安排主科補底班及拔尖班，照顧學生的學習差異。本校亦設平日課後補課及假期補課，持續拔尖補底，鞏固所學。另外，更於學校長假期舉辦英語大使小組、英文寫作及說話增潤課程及數學學習小組，提高學生學習的趣味性及投入感。

中三升中四選科方面，經收集學生之選科意向及意見，除 4 個核心科目外，本校安排 12 個選修科及 2 個應用學習課程，超過 130 個科目組合供學生選修，以便照顧不同能力的學生的選科意願及升學需要。

同時，為使資優學生能盡展潛能，本校透過「學生人才庫」，教師推薦同學參加校外不同類形的資優課程，如保良局才智計劃 2024、第十四屆少年財政司計劃之財政司司長會晤第十四屆「少年財政司司長」、「青年起航」之「航空安全知識專章」計劃、高中 iTeen 領袖計劃之司儀及演說技巧工作坊、2025 至 2026 年度尖子數學奧林匹克訓練課程 – 尖奧班、JA 創新營及公益編程挑戰賽聯校工作坊、夢想成真計劃、教育局「商校合作計劃」之會計行業多面體互動講座、禁毒領袖學院暑期活動。另外，參加明日女菁領袖峰會 2024 計劃、香港青年大使計劃、《香港 200》領袖計劃更讓同學走出課堂、放眼世界，認識不同行業並與行業領袖交流。各項活動不單讓學生發揮潛能，亦能擴闊學生視野及提高學習的滿足感。

評估方面，為了讓學生鞏固學習及更了解自己的學習進度，本校採用連續及循環式評核方法，有序評估學生學習成效，以便提升學生的學業水平。各科任教師亦會安排小測、練習、家課、實習項目、實驗、集體習作、口頭報告、上課表現等不同形式計分評核，讓評估多元化，減輕考試對他們帶來的壓力。

家課方面，為鞏固學生課堂上所學之知識，科組亦會設計不同層次的課業，每天為學生安排適量的家課，讓不同能力的學生皆有能力進行自主學習。家長亦可透過網上平台查看家課資料。本校深信家、校攜手，定能鞏固子女積極的求學態度。

在教師的悉心栽培及學生的努力下，同學們在公開試表現屢創佳績。在 2025 年中學文憑試取得佳績：核心科目合格率，平均達 99%，遠超全港水平——中國語文 100%、英國語文 97%、數學 100%及公民與社會發展科 99%。選修科目合格率，平均達 97%，其中 11 科選修科合格率，超越全港水平——數學科延伸部份單元一 100%、企業、會計與財務概論（商業管理單元）100%、企業、會計與財務概論（會計單元）100%、經濟 100%、歷史 100%、資訊與通訊科技 100%、視覺藝術 100%及甜品及咖啡店營運 100%。優良率繼續大幅上升，九科優良率（等級四），超越全港水平——包括數學、數學科延伸部份單元一、企業、會計與財務概論（會計單元）、經濟、歷史、視覺藝術、設計與應用科技、電腦遊戲及動畫設計及甜品及咖啡店營運。五科優良率（等級五），超越全港水平——包括數學科延伸部份單元一、企業、會計與財務概論（會計單元）、經濟、中國歷史、設計與應用科技。其中會計與財務概論（會計單元），遠超全港水平達 20%。近 40%同學考獲 332A2 本地大學學士學位要求，達全港水平；超過 90%同學考獲 222A2 本地高級文憑課程要求，遠高全港水平 20%。

總括而言，本校致力培育學生建立堅實的知識基礎，培育學生自學及有效學習，發掘學生興趣和潛能，促進學生全人發展和培育他們自主學習的能力。

課程規劃

本校為學生提供一個寬廣及多元化的課程，裝備學生，讓他們茁壯成長，並有足夠的能力應付未來世界的挑戰。學校透過一系列有計劃、具挑戰性、多元的學習經歷，配合不同的學與教資源及豐富的學生支援活動，協助學生達致七個學習宗旨，發掘學生潛能，並培養學生成為一個全面發展及正向積極的人。

中一至中三：學生修讀一個寬而廣、涵蓋八大學習領域的課程。學校有系統地將 STEAM 教育嵌入課程，並以跨學科形式推行，為每一位學生打好基礎。部份科目配合微調中學教學語言計劃，教授科目內的中、英文詞彙，並會進行相關的英文練習，從而進行英語延展活動。

中四至中六：學生修讀香港中學文憑(DSE)課程。為配合升學路向及照顧學生的多元學習興趣，讓學生有充分機會發展潛能，本校共開辦十二科高中選修科、應用學習科目、體育、中國語文增潤、英國語文增潤及藝術欣賞校本課程。總括來說，本校學生需修讀四個核心科目（中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展）及從十二個選修科目及應用學習科目中選讀三科，超過 130 個選科組合供學生選修，以便照顧不同能力的學生的選科意願及升學需要。

學校課程框架

學習領域	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文					
					中國語文增潤*	
	普通話					
英國語文教育	English Language					
	Social Issue in English			English Plus(英國語文增潤)*		
數學教育	數學			數學必修部份		
				數學延伸單元一		
科學教育	科學					
				Physics / 物理		
				Chemistry		
				Biology / 生物		
科技教育	普通電腦			資訊及通訊科技		
	設計與科技			設計與應用科技		
	家政					
			企業、會計與財務概論			
個人、社會及人文教育	公民、經濟與社會		生活與社會			
	中國歷史					
	歷史					
	地理					
			經濟			
公民與社會發展				公民與社會發展		
藝術教育	視覺藝術					
	音樂					
				藝術欣賞*		
體育	體育					
其他	STEAM 教育			應用學習		

* 校本課程

多元語文學習

English Language Learning

To improve language awareness and boost students' English skills for both work and academic contexts, various activities and programs were integrated into our English curriculum this academic year.

(A) Whole School Activities

- Sharing in English during the morning assemblies

Each class was assigned to deliver an English presentation during the school's morning assemblies to enhance students' confidence and improve their spoken English. Encouraged to learn more about social issues and positive values, students tapped into their creativity and critical thinking as they researched, organized, and shared their ideas with classmates. The wide variety of topics chosen by students, from pollution to "Be an HYCer," promoted meaningful dialogue and a deeper understanding of global challenges and values. This sharing helped students build confidence in English and develop critical thinking skills.

- Various English Activities at Lunch Break

This year, our lunchtime English activities were thoughtfully designed to focus on academic enrichment while aligning with the new curriculum, Social Issues (SOI). Among the core academic activities, students participated in presentations to English Ambassadors, allowing them to develop their public speaking and presentation skills in a supportive environment. Moreover, the Irregular Verbs Challenge sparked enthusiasm among students, providing a competitive yet educational platform for mastering verb forms, which were essential for effective communication in English.

Further enhancing our curriculum, activities such as the Revision of the Passive Voice and the Reader Challenge encouraged critical thinking and comprehension skills. These activities not only reinforced grammatical knowledge but also promoted a love for reading and literature, vital components of language learning.

Aligned with the SOI curriculum, we introduced specific activities that encouraged a deeper exploration of important topics. For instance, Form 1 students focused on plate names, fostering an understanding of geological concepts while enhancing their English vocabulary. Similarly, Form 2 students engaged in "Discovering Environment," emphasizing observational skills through the theme of "Eyes." These newly added SOI activities not only supported academic growth but also encouraged students to connect language learning with real-world contexts, enriching their overall educational experience.

- Diverse English clubs and societies

To further enrich our English-language offerings, an additional NET teacher joined our team, enabling us to expand the range of activities available to students. We established various clubs and societies designed to cater to diverse interests, with our NET teachers dedicating significant effort to organizing engaging extracurricular activities. Notable examples included Cooking and Baking in English and Hot Seats.

Our Battle of the Books program collaborated with the English Board Game Club this year to promote reading. Twelve selected students competed in May's event, each reading twelve books. The club carefully curated an appealing selection of age-appropriate literature, successfully cultivating students' enthusiasm for reading while expanding their literary horizons.

The English Debate Team achieved remarkable success in two major competitions this academic year: the Hong Kong Secondary School Debating Competition and the UNSDGs Debating Competition. Their outstanding performance was highlighted by winning the championship title in the UNESCO Hong Kong Association's UNSDGs Debating Competition (S5 team), while our S4 debaters secured second runners-up honors in the same event. These accomplishments demonstrated both the students' dedication and the effectiveness of the English Debate Team in developing critical thinking and communication skills.

- Week of Positivity

During Positive Week, students engaged in a variety of enriching English activities designed to enhance their language skills and foster a supportive community. Selected students had the opportunity to present positive values in English, showcasing their understanding of character and ethics. The week featured a stimulating word search that encouraged vocabulary development, alongside English-sharing sessions where students reflected on their learning experiences with peers. Additionally, the introduction of a virtual Padlet allowed students to post thoughts and resources, promoting collaboration and creativity.

(B) Promotion of Reading Initiatives

- Online Libraries and Reading Reward Scheme

Reading plays a fundamental role in English language acquisition and development. To support this, our department implemented Raz-Kids, an interactive online library platform for S.1-S.3 students. Teachers assigned leveled e-books complete with comprehension questions, with resources carefully selected to integrate language learning across the curriculum while incorporating values education. For senior forms, S.4 students accessed digital books through the Scholastic platform, while S.5-S.6 students participated in the Wiseman Online Reading Programme to strengthen their public examination preparation.

- Reading Reward Scheme

To further encourage reading engagement, all S.1 and S.2 students participated in our school-based Reading Reward Scheme. Each form had six books selected by the English teachers, and after reading each book, students completed follow-up assessments via Google Forms. To sustain motivation, the top 20 students from each form, based on teacher evaluations, were awarded book prizes in recognition of their reading achievements.

- Hong Kong International Young Readers Festival

Our school actively fostered literary appreciation through Meet-the-Author talks and specialized workshops during the Hong Kong International Young Readers Festival. These interactive sessions with published authors inspired students' passion for reading and writing. Selected high-achieving students had the unique opportunity to participate in exclusive writers' workshops, where they gained professional insights into advanced writing techniques and creative processes.

- 30th Anniversary Book Report Competition

Marking our school's milestone anniversary, we organized a values-focused book report competition for all S.1-S.5 students. Participants critically analyzed the positive values demonstrated in their chosen literature, drawing meaningful connections between textual themes and personal character development. This competition not only enhanced students' analytical skills but also reinforced the importance of values education through literary engagement.

- Drama Appreciation for S.2 and S.3 Students

During our annual Performance Art Appreciation Day in October, S.2 and S.3 students enjoyed a special opportunity to experience Shakespeare's timeless tragedy, *Romeo and Juliet*. To prepare students for this literary classic, we organized engaging pre-viewing activities that deepened their understanding of the plot, characters, and themes.

The interactive performance proved particularly memorable as several students and teachers were invited on stage to participate alongside the professional actors. This immersive approach brought Shakespeare's language and drama to life in exciting new ways.

Following the performance, students reflected on their learning experiences through written responses, demonstrating thoughtful engagement with both the artistic and literary aspects of the production. The event was enthusiastically received by both students and teachers, who praised the high-quality performance and valuable educational experience.

- Cultivating Writing Skills

Our department cultivated students' writing skills through multiple tiered programs. The Creative Writing Club served as an introductory platform, particularly engaging junior form students in developing fundamental composition skills.

For advanced writers, we offered an intensive Enhancement Writing Course for S.3 elite students. This course yielded outstanding results, with exemplary works receiving dual recognition: display on our department's showcase board and publication in either the prestigious Best Writing Anthology or the Young Post.

A notable achievement occurred when three S.6 students earned Certificates of Achievement in the South China Morning Post's prestigious 'Brush Up Your Creativity!' Oral Health English Writing Competition. This accomplishment not only demonstrated our students' writing prowess but also affirmed the effectiveness of our department's comprehensive approach to writing instruction.

(C) Form-based Activities

- S.2 Visit to Madame Tussauds Hong Kong

To make English learning engaging and interactive, we organized a Term 1 excursion for all S.2 students to Madame Tussauds Hong Kong. Beyond exploring the museum, students participated in an informative and entertaining "Behind the Scenes" English session, where they interacted with an English-speaking guide and asked questions. Follow-up worksheets were distributed to reinforce their learning, ensuring the experience extended beyond the visit.

- S.2 Hong Kong Shark Foundation: English Talk

Aligned with the S.2 curriculum theme on endangered animals and environmental conservation, we invited the Hong Kong Shark Foundation to deliver an educational talk. The session deepened students' understanding of shark conservation and actionable steps to protect marine life. To further consolidate learning, students composed reflective essays on the topic. Moreover, one of our NET teachers and S.2 English teachers collaborated with the foundation to host a poetry writing competition on shark preservation, with winning entries receiving prizes sponsored by the organization.

中國語文

為了提升學生的語文素養及培養學生對語文的興趣，本校中文科於本學年舉辦了多項語文比賽及活動，如文化問答比賽、新春書法比賽、圖書分享、中秋猜燈謎、文學散步、中國書法班等，學生均投入參與。

此外，中文科亦於本學年參加了多項校外的比賽及活動，包括第七十六屆香港學校朗誦節、「我愛我的祖國・立德樹仁篇」金紫荊香港校際作文暨普通話朗誦大賽、首屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽、中華倫敦協會 MY DREAM 比賽、2024-25 中國中學生作文大賽、第十九屆孝情徵文比賽 2025、第十六屆魯迅青年文學獎徵文比賽、第十六屆魯迅青年文學獎硬筆書法比賽、第十六屆魯迅青年文學獎毛筆書法比賽、晶文薈萃網上作文優秀作品展廊、2024-25 美荷樓兩代情徵文比賽、「2024/25 中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽」、第四十屆星島全港校際辯論比賽、「2024/25 平等機會盃中學校際辯論比賽」、「第二十七屆全港中小學普通話演講比賽 2025」、「周有光盃——普通話說講朗誦及拼音比賽」（朗誦）、金筆獎 2025——全港中小學中文學硬筆書法比賽、第二屆光彩香江・全港中文硬筆書法大賽。

本校學生於以上比賽及活動皆表現優秀，碩果纍纍。獲得獎項包括第七十六屆香港學校朗誦節散文獨誦粵語女子組中學二年級冠軍、第七十六屆香港學校朗誦節詩詞獨誦粵語女子組中學二年級季軍、「我愛我的祖國・立德樹仁篇」金紫荊香港校際作文暨普通話朗誦大賽優異獎、首屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽優秀獎、中華倫敦協會 MY DREAM 比賽冠亞季軍及優異獎、2023-24 美荷樓兩代情徵文比賽優異獎、第十九屆孝情徵文比賽 2025 佳作獎、「2025 孝情傳承學校」及「2025 孝情教師大使」榮譽、第十六屆魯迅青少年文學獎徵文比賽兩名學生晉級決賽、晶文薈萃網上作文優秀作品展廊「十優文章」、第四十屆星島全港校際辯論比賽最佳辯論員及最佳交互答問、「第二十七屆全港中小學普通話演講比賽 2025」優異星獎、「周有光盃——普通話說講朗誦及拼音比賽」（朗誦）優異獎。

學生透過參加以上各項比賽及活動，除獲得優異成績外，還能拓闊眼界，提升語文水平，建立自信心及成就感。

STEAM 跨科協作

本校將 STEAM（科學、技術、工程、藝術和數學）活動融入初中課程，並舉辦相應的 STEAM 活動和比賽，讓學生應用所學的知識，增加他們對學習的興趣。

為了實現這目標，我們透過跨學科學習和活動，讓學生理解如何將不同科目的知識和技能融合在一起。如我們舉辦了中一級交通燈製作活動及中二級的磨沙玻璃杯和數碼電子鐘製作活動，學生同時運用科學、科技、資訊科技和藝術的元素完成作品。中三級的萬花筒製作活動則讓學生掌握了 STEAM 的知識，並運用跨科知識來完成作品。

本校亦致力培養學生的創造、協作和解難能力，以滿足他們的學習需求，從而提升學與教的成效。如跨科學習的作品中，讓他們在沒有固定的框架和限制的情況下設計作品，給予他們發揮空間，根據自己的創意來完成目標。同時，我們還通過開展資訊科技創新科技實驗室的活動，擴闊學生視野，豐富他們的學習經歷和生活體驗。活動包括 Minecraft 體驗日、生物科水耕活動、STEAM 考察交流團(德國創新科技之旅)等，讓學生了解新興的科技發展。此外，科學科和物理科在不同級別引入了模擬飛行活動，除了讓學生學習飛行知識外，還在校外比賽(2025 全港校際模擬飛行挑戰賽)的過程中獲得經驗，並取得佳績。

此外，我們鼓勵學生參與不同的自主學習計劃，如科學科參與 eSTEAM@Home 獎勵計劃。本校高中學生還參加世界性的創意思維比賽，這比賽不僅需要他們應用學科上的知識，還需要運用課外知識來完成比賽。本校創意思維隊近年曾在香港區賽榮獲季軍，亦已三次代表香港前往美國參加世界賽。

本校學生亦於遙控模型車學界賽 2025 熱身賽獲得一冠一亞二季；同時在遙控模型車學界賽 2025 (初賽及決賽)的不同組別中，獲得中學女子組一冠一季、初中組二亞二季；STEAM 問答比賽榮獲冠亞季軍，更在綜合成績獎中，在不同的組別一共獲取八個冠軍。

在香港少年工程挑戰賽 2025 中，我們獲得銅獎；於 Vex IQ Robot Fight 2024 機械人比賽中，獲得高級組銀獎及初級組全場總冠軍。此外，我們在 Robot Fight 2024 (精準狙擊)中榮獲季軍及金獎，並在 InnoBotZ 第二屆離島盃中獲得 Outstanding Mechanics Award。隊伍更代表香港在 IDE VEX Robotics Series Singapore Competition 2025 中榮獲季軍及 VIQRC Lower Secondary Judges Award，Vex IQ InnoBotZ 2025 Mix & Match 1st Tournament 榮獲冠軍和卓越獎，充分展現了學生的創造力與實踐能力。

高中資訊科技科學生參加中國移動 OneNET 科創比賽、JA 創新營及編程工作坊和 Human x AI Creative Writing Course，讓他們在日常生活中運用資訊科技。資訊科技科與企業、會計與財務概論科合作帶領學生參加「智」GO 想像・創科創意競賽 2024 獲得社會創效獎，旨在為年輕女孩提供一個學習和發展創新科技的平台，並鼓勵她們在創科領域中發揮領導力和創造力。

本校 STEAM 的發展策略是安排初中學生體驗不同的 STEAM 活動，讓他們明白跨科學習的重要性，並鼓勵他們參與不同的比賽。觀察所見，學生在活動及比賽過程中均能展示他們在 STEAM 方面的學習成果，並於創作中展現他們的才華。

回顧這段歷程，我們意識到教師需要參與更多不同的培訓，引入新的思維和概念，讓 STEAM 在活動和教學更有趣和吸引力。這樣不斷的更新和學習，將有助學生在快速發展的世界中保持競爭力，並具備解決問題的能力。

閱讀推廣

圖書館致力推動全校閱讀風氣，加強同學的語文能力。學校每星期設有寧靜閱讀的時段，讓全校師生一同閱讀書籍、報章或雜誌。課室內更設置圖書角，提供不同類型的書籍及刊物讓學生閱讀。本學年喜見推廣電子閱讀漸見成效，同學瀏覽學校網上電子書籍數量，比實體書為多。為了更有效培養學生的閱讀習慣，本校安排全級的學生，每星期在活動室內使用平板電腦進行中文科「篇篇流螢」網上閱讀計劃、英文科(Raz-Kids) 及歷史科網上閱讀活動，一起進行電子閱讀。同儕互勉下，進一步推動校園閱讀風氣。

為擴闊學生閱讀層面，語文科每年均有指定及自選閱讀書籍，例如中國文化常識普及標準、水滸傳等。各科組亦配合不同的時節，舉辦閱讀活動，例如書籍展覽、早會推介、閱讀比賽、書籍分享、作家講座、主題介紹等等，營造閱讀氛圍。英文科在中一、二級推行 Mini-Bob 及 Reading Competition，提升學生閱讀興趣。

除閱讀實體書外，本校亦透過電子書籍作為閱讀媒介，以拓闊知識領域。例如 Kiosk 電子書閱讀推廣系統，並購買 Hyread, epointplus 電子書籍，豐富本校電子書籍的資源。本校並參與中文「篇篇流螢」網上閱讀計劃，及英文(Raz-Kids & Scholastic) 網上閱讀平台。

本校參與「篇篇流螢」網上閱讀計劃，全年文章篇數一百三十篇，滿分七千八百分。中一、二的參與度超過 90%，本學年有十六位同學得分超過七千分，獲得金獎；十二位同學得分超過六千分，獲得銀獎；十一位同學得分超過五千分，獲得銅獎。借閱實體書同學，有一位同學超越三十本，獲得金獎；有九位同學超越十五本，獲得銀獎；有九位同學超越十本，獲得優異獎。

● 名著欣賞：小王子 The Little Prince

是次活動與不同的學科協作，學生先透過電影欣賞（英文科），了解故事內容，同時透過展示不同版本的書籍：例如立體書、中文版、英文版、法文版、粵拼版、彩繪版等等，讓學生閱讀不同版本的文學作品。接著推動一連串的活動，包括邀請劇團到校，與學生分享小王子故事精彩的地方；更讓學生利用拓印（視藝科）的方法，製作相關書簽；並用編織的方法，織出書中的角色，例如：一朵屬於自己獨一無異的玫瑰花、小王子立體掛飾和小狐狸；更於開放日，與家長和小學生分享小王子的故事。

延伸閱讀活動介紹編織類書籍。嘗試編織小王子後，部份同學已領略到編織的樂趣，願意利用假期的時間編織不同的小飾物、掛飾及生活用品。雖然要花不少的時間，但讓學生走進不同的文化領域，寓體驗於學習，令學生感受不同文化的魅力及擴闊閱讀領域，可見活動成效。

● 午間活動：紙藝工作坊

本校運用午間時段，舉行紙藝工作坊。透過每星期的午間活動時間，帶領同學製作不同的小手作，同時分享相關的書籍（例如：捲紙、小禮盒、聖誕裝飾、立體花球）。同學利用所學製作捲紙；製成萬聖節的卡片；製作小禮盒，捲紙花書簽，作開放日的禮品，贈與參觀人仕；聖誕節製作圓球，佈置課室；農曆新年後，利用毛毛捧條，製作大吉大利，柿柿如意的飾品。因應季節不同，製作春暖花開的活動。並在敬師感恩的活動，以所學的技巧，製成花朵，贈送給校長、全校老師、職員及工友。

● 四月廿三日世界閱讀日

本年四月廿三日世界閱讀日的主題是「少年讀歷史」（與中史科協作）。因應閱讀日在復活節假期內，故特意將活動提前於四月七日至十一日進行。分別有圖書展覽、網上問答遊戲、歷史人物服裝體驗、考古大發現活動及往書店選購書籍。為完成網上問答獲取免死金牌，同學都努力翻閱圖書；考古大發現期間，同學們努力鑿開泥塊，找尋歷史人物圖章，出盡全力，圖章都險些被他們鑿碎。

我們對學生成長的支援

正向校園

本年度以「甲子 -謙遜 -躍動 -關愛」為主題，重點透過品德教育、團隊活動培養學生以正面樂觀、謙遜態度面對生活，並且懂得感恩和關愛別人，更表現出年青人的生命力和勇於面對未來的挑戰。學生正面積極投入活動，讓學生能建立幸福和豐盛人生。

本校透過不同部門、學科課程、班級經營及舉辦不同類型的活動，讓學生培養關懷、包容和尊重別人的美德，增加同學與老師之間凝聚力，塑造正面和諧校園氛圍。

本校參與教育局《4Rs 精神健康約章》，4Rs 涵蓋四個促進精神健康要素，包括：休息（Rest）、放鬆（Relaxation）、人際關係（Relationship）、抗逆力（Resilience）。學校舉辦了不同活動，如：甲子茶軒、午間舒眠、和諧粉彩、水果日、午間覺察、母親節鮮花義賣、靜觀眼操及健康生活在甲子等，有助疏解學生抑鬱、無奈、沮喪等負面情緒，從而建立學生健康生活習慣及強化他們的人際關係，有助增強學生的抗逆力，促進他們身心健康。

訓輔組則利用早會、周會、德育課和訓輔活動推行正向教育。例如：「正向周」內的感恩咭製作、正向大使人際關係攤位、自拍活動<For our friendship>及<How to be a true HYCer>等，通過不同活動加強學生的正向人際關係，塑造正面和諧融洽的校園氛圍。另外，於考試後更舉辦「甲子 Fun Day」、「說 Go Day」，獎勵同學的努力，更讓同學考完試後可以鬆一鬆。

訓輔部亦加強「班級經營」，每班設「一人一職」，從而強化學生在班務中的角色，培養同學服務精神和責任心。班主任每兩月設班本及級本活動，增加同學與老師之間凝聚力。本年亦舉辦大哥哥大姐姐計劃，讓高年級同學有機會照顧中一新生，讓他們能及早適應中學校園生活。

各部門亦透過活動推行正向價值，定期舉辦不同類型的義工服務。如：中一學生到社區中心派湯給長者、中二級耆少同樂日、中四則舉辦老友相聚暖寒冬等活動。本校亦舉辦初中團隊訓練，包括於學校分組進行的團隊訓練日和八鄉少年警訊營地進行的團隊訓練營，為同學注入守規、合作、遵守規則的價值觀，給予同學不同的挑戰，提升學生的抗逆力、責任感、團隊合作及守規精神。而制服隊伍交通安全隊和甲子銀樂隊恆常的練習、服務和演出，建立學生的團隊精神及抗逆能力，增加對團隊和學校的責任感和歸屬感。

公民教育部會透過全年早會分享、外出參觀活動、講座、工作坊、校內外比賽和展覽，讓學生認識國家發展，提昇國民身份認同。

總括而言，本校透過不同活動，並圍繞學校所定立的年度主題，不斷推動正向教育工作，並且以學生為本，讓學生能邁向更豐盛的人生。

學習支援

本校學生支援組秉承教育局融合教育的五大原則：及早識別、及早支援、全校參與、家校合作及跨界別協作，致力於發掘學生的強項，並培養他們在成長過程中勇於挑戰和擁有積極正向的價值觀，助他們成為更好的自己。

在專業支援方面，本校與多個專業界別合作，包括駐校教育心理學家、臨床心理學家、校本言語治療師和社工等，提供專業輔導、言語服務、動物輔助治療、生涯規劃小組及個別學習計劃等支援。另外，本學年參加了「AIM 計劃」的第一部分(「跨專業到校支援」 團隊到校服務)，透過實踐為本（**practice-based coaching**）的引導形式，由教育局教育心理學家組成的「跨專業到校支援」團隊，透過會議與到校實踐式指導，協助學校優化支援系統及提升團隊效能。

根據學生的興趣和專長，本校設計了多樣化的學習支援，如模擬飛行課程、茶藝活動、園藝活動、課後功課支援班及藝術小組等，旨在促進學生積極投入，發揮所長，閃耀光芒。

除提供學科支援，促進學生增長知識外，本校更全面推行靜觀文化，提高學生專注力及情緒管理能力，對全人發展有莫大裨益。

聯課活動

聯課活動部透過組織多元化的聯課活動，培養學生善用餘暇，促進學生身心的健康，提升他們的課外知識和體驗。中一至中二級學生須參加一項定期集會之聯課活動。中三級或以上則自由參加。中四級或以上學生主要擔任學會幹事，協助學會運作和發展。本年度活動單位如下：

本年度活動單位如下：

學術組別	興趣小組	制服隊伍及服務團體	運動組別 (學校代表)	藝術組別
中文學會	機械人學會	學生會	乒乓球校隊	流行木結他
English Society	機械模型製作	四社	羽毛球校隊	合唱小組
STEAM 學會	遙控模型車	領袖生	排球校隊	舞蹈學會
數學奧林匹克校隊	手縫小物班	圖書館領袖生	男子籃球校隊	iPad 音樂興趣班
中文朗誦隊	漫畫創作	資訊科技領袖生	匹克球校隊	步操銀樂隊
英文朗誦隊	中國象棋學會	生涯規劃領袖生	游泳校隊	流行樂隊
中文辯論學會	攝影學會	環保大使	田徑校隊	沙畫創作
中文辯論校隊	滑板學會	甲子正向大使	單車校隊	
英文辯論校隊	匹克球訓練班	紅十字會	滾軸溜冰	
校園小記者	足球訓練班	交通安全隊		
模擬飛行駕駛	Battle of the Books	甲子影音組		
	Cooking and Baking in English	甲子攝影組		
	Creative Writing	校園電視台		

本校於多個校外比賽中獲得優良成績。現臚列部份如下：

- Junior World Rope Skipping Championship 2025 - Single Rope Team Freestyle Female 16-18 Rank 3 and Single Rope Pair Freestyle Female 16-18 Rank 4
- 2024 年第三屆皇后盃跳繩泰國公開賽女子公開組冠軍
- 全港精英跳繩比賽 2025 暨香港代表隊選拔賽 16-18 歲女子組亞軍
- 第二屆粵港澳慶澳門回歸匹克球青少年邀請賽 2024 團體比賽-亞軍團體比賽-最佳球員
- 香港匹克球青少年公開賽 2024 男子單打 U12 亞軍及殿軍；男子雙打 U12 殿軍；女子雙打 U12 亞軍；男子單打 U15 冠軍；男子雙打 U15 殿軍；女子單打 U15 亞軍
- 2024 粵港澳大灣區曲棍球比賽男子團體-季軍
- 2024 大灣區曲棍球俱樂部邀請賽---男子青少年組單打 - 亞軍
- 2024 年度香港校際柔道錦標賽 34B kg - 季軍
- 中國香港空手道總會初級組形-男童 14-15 歲-季軍
- 第八屆亞太才藝舞蹈精英盃 2025 少年 B 組 - 現代及抒情舞金獎
- 群藝盃體育舞蹈公開賽男女混合組 13 歲_牛仔舞/查查查/倫巴舞 - 冠軍；男女混合組 13 歲_森巴舞 - 季軍
- 2024 NSDS 最強舞者體育舞蹈公開賽 13 歲追星組 拉丁舞一等獎；14 歲女子單人單項組 桑巴舞第三名
- 中國香港學界體育聯會港島及九龍地域中學分會中學校際田徑錦標賽第三組別 A3 區
男子甲組-推鉛球 - 亞軍
男子乙組-400 米 - 殿軍
男子乙組-三級跳遠 - 冠軍
男子乙組-跳遠 - 季軍
男子丙組-4x100 米接力 - 殿軍
男子丙組-擲鐵餅 - 殿軍
女子乙組 - 200 米 - 冠軍
女子乙組 - 100 米 - 冠軍
- 香港青少年田徑分齡賽 2025(一)男子 U14 60 米冠軍
- 2025 年度香港青少年分齡田徑比賽(二)女子 U16-60 米季軍
- 觀塘區分齡田徑比賽 2024 女子青少年 D 組 100 米及女子青少年 D 組 100 米跨欄亞軍
- 觀塘區分齡田徑比賽 2024 男子青少年 D 組 200 米- 冠軍；男子青少年 D 組-400 米亞軍
- 東區分齡田徑比賽 2024 女子青少年 D 組-100 米及女子青少年 D 組-100 米跨欄冠軍
- 中西區分齡田徑比賽 2024 女子青少年 D 組 - 100 米 跨欄 - 冠軍；女子青少年 D 組 - 200 米 亞軍；男子青少年 D 組 - 200 米 亞軍
- 西貢區分齡田徑比賽 2024 男子青少年 D 組-200 米冠軍 ；男子青少年 D 組-400 米亞軍；女子青少年 D 組-100 米 跨欄-冠軍 ；女子青少年 D 組-200 米-冠軍；男子青少年 E 組-跳遠-冠軍；男子青少年 E 組 60 米冠軍； 男子青少年 E 組-100 米 冠軍
- 南區分齡田徑比賽 2024 女子青少年 D 組-100 米及女子青少年 D 組-200 米冠軍
- 油尖旺區分齡田徑比賽 2024 男子青少年 D 組-100 米跨欄-冠軍
- 2024-2025 保良局屬下中學聯校運動會
男子初級組-擲鐵餅殿軍
男子初級組-100 米欄冠軍
女子初級組-200 米亞軍
男子高級組-400 米季軍
男子高級組-推鉛球季軍
女子高級組-擲鐵餅殿軍

- 中國香港學界體育聯會港島及九龍地域中學分會 第三組別 九龍 2 區 -
男子丙組-50 米背泳 - 冠軍
男子丙組-50 米蝶泳 - 亞軍
男子甲組-200 米胸泳 - 殿軍
男子甲組-200 米個人四式 - 殿軍
男子丙組-4x50 米接力賽 - 季軍
- 保良局屬下中學第四十二屆聯校水運會
男子初級組-50 米蝶泳 - 亞軍
男子初級組-50 米背泳 - 亞軍
- 西貢區分齡游泳比賽 2024 - 男子青少年組(13-14 歲組) 50 米背泳冠軍；4 x50 米四式接力 - 亞軍；50 米蝶泳 - 亞軍及 50 米自由式季軍
- 香港游泳協會游泳錦標賽(2024)男子 13 歲以上組_ 50 米背泳冠軍；男子 13 歲以上組 50 米蝶泳亞軍
- 港澳信義會小學友校游泳接力邀請賽 4x50 米 接力賽 - 亞軍
- 2024 校際獨木舟比賽 男子青年 13-15 歲, K1-200 米 及 500 米 -季軍
- 中國香港學界體育聯會 港島及九龍地域中學分會 中學校際籃球比賽 第三組(九龍二區) 男子甲組-殿軍
- 2024 年第 27 季 U15 HILLEN 青年籃球聯賽男子青年 U15 - 冠軍
- 全港 MT 香港街頭路 3x3 聖誕盃籃球比賽 男子_U14-亞軍
- 中國香港學界體育聯會港島及九龍地域中學分會中學校際排球錦標賽第三組別 (九龍一區) 女子亞軍
- 深水埗區分齡網球比賽 2024 男子青少年組_ (ML)組雙打-冠軍
- 黃大仙區分齡網球比賽 2024 男子青少年 (MG 組) 單打冠軍
- 九龍城區分齡網球比賽 2024 男子青少年 (MG 組) 單打冠軍
- 南區分齡網球比賽 2024 男子青少年組(15-16 歲)組單打 - 季軍；男子青少年組雙打(18 歲或以下) - 冠軍
- 2024 U12 青少年八人足球邀請賽 U12 青少年冠軍
- Beckmann 少年福音足球節 2024U12 金盃賽亞軍
- 2024 年第五屆 DASHMAN 三項鐵人賽 男子組 亞軍
- 2024 西貢青少年獨木舟短途大賽 男子少年組 14-17 歲, K1-5000 米-季軍
- 2025 青少年新春獨木舟社區賽 Olympic Hope C 班,2km 冠軍
- 油尖旺區分齡乒乓球比賽 2024 女子青少年組單打 (F 組) - 殿軍
- 保良局「乒乓」同慶建國 75 週年屬校錦標賽中學女子組雙打 - 季軍
- 2024-2025 學校體育推廣計劃外展教練計劃-單車比賽(第二回合)
女子甲組亞軍
男子甲組冠軍
男子乙組殿軍
- 2024/25 年度外展教練計劃-單車比賽男子甲組-計時賽殿軍；女子乙組-計時賽冠軍；女子丙組-計時賽 - 季軍
- 2024 ISI 香港滑冰賽自由式 (15 歲女子組)季軍

公民德育國安教育

2024-2025 年度，學校透過多元化的活動，以「知」、「情」、「意」、「行」的模式推行國安教育，讓學生從認知的理性提升、情感的感性觸動、意識的建立沉澱及行動的付諸實踐四方面，提升學生對國家安全的意識及認同。

- 以「知」、「情」、「意」提升認知，觸動沉澱，建構信念
從「知」、「情」方面，學校透過多元的模式，讓學生從不同角度認識國家安全的內容及需要性。

透過升旗禮、「國旗下的講話」及展覽講座，直接向學生傳遞國家安全的訊息。每週一次的升旗禮及「國旗下的講話」，學生認真參與，並從升旗禮中體會國歌及國旗的莊嚴。此外，學校亦透過老師就國安相關範疇的分享，如「中國近代教育家」、「建國 75 周年」等，增加學生對中國近況、昔日文化的認識，繼而提升他們國民身份認同。

此外，學校亦透過一系列講座，包括由立法局議員鄧家彪先生主講的「國家的發展與青少年融入國家發展大局」及由香港大學李嘉誠醫學院院長劉澤星教授主講的「一帶一路與香港的角色與機遇」等講座，向學生傳遞與國安相關的不同資訊。講座讓學生理性提升對國家的認知，並感性觸動學生的愛國情懷，繼而沉澱提升學生對國家安全的認同。

以上活動，學生皆認真參與、細心聆聽、專心觀看，並表示活動能提升他們對國家的認知，深化了他們對國家的情懷及鞏固了對守法守規的信念。

除了資訊的傳遞外，學校亦因應國家安全而舉辦了一系列互動活動，包括「『中國傳統美德』班際壁報比賽」、「中國歷史專題課程·陶瓷彩繪」工作坊、「中國文化日」、「中國文化問答比賽」及「粵劇教育工作坊」。透過以上互動的活動，學生能更主動投入活動、參與其中，從而提升學生對國家及文化的認知，欣賞其中的美好，繼而感性觸動學生的愛國情懷。至於守法守規方面，「iTeen 廉政互動劇場」及中二級團隊訓練營以互動的模式，進一步鞏固學生遵守法規的觀念，繼而提升學生對國家安全的認同。

此外，學校亦透過出外觀賞活動，包括參觀香港故宮文化博物館，提昇學生對中國昔日文化、今日社會的認識。觀賞期間，學生專注、投入。透過親身的接觸，切身的分享，學生能了解及感受中國強大的一面，繼而對國家產生欣賞之情。另一方面，學校亦透過參觀香港特別行政區國家安全展覽廳及終審法院，進一步鞏固了學生對社會法治、國家安全的認知。

- 以「行」付諸實踐

至於「行」方面，學校透過不同的校內校外活動，讓學生沉澱，並建立國家安全的「意識」，繼而給予機會化為「行動」——抒發感悟、付諸實踐。

本學年，學校參加了多項徵文比賽，讓學生透過文字抒發家國之情，例如「『我愛我的祖國·立德樹人篇』金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽」、首屆「情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽」、第十六屆「魯迅青少年文學獎香港區賽」；另外，學校亦參加了不同的比賽，讓學生表達自己對中國古今的見解，包括第十四屆「全港學生中國國情知識大賽」、第八屆「『一帶一路·與我何干』綜合能力比賽」等。還有，學校也參加了第八屆「年度中國歷史人物選舉 2024」，活動中，全校學生以行動投票選出「年度中國歷史人物」，反應熱烈，最後更獲得全港中學組「最踴躍投票獎」。

另一方面，學校亦透過交流團，讓學生將平日沉澱下來的家國意識，化為行動，付諸實踐，親身踏足祖國，進一步感受祖國的昔日文化、今日的昌盛。本學年，學校透過不同的交流團，讓學生親身踏足大灣區、廣州、北京、張家界、長沙等地。活動過後，學生進一步沉澱，並透過不同媒介，向同學分享見聞、表達所思所感，例如，十位中四至中五級學生獲挑選於四月參與「『躍動創新·京港同行』2024/25 年度保良局屬下中學生北京交流考察團」。考察過後，學生於兩次的「國旗下講話」及一次保良局的分享會中分享所見所悟。此外，本年度學校亦透過「姊妹學校線上舞蹈交流」活動與「姊妹學校」——上海市奉賢區匯賢中學師生就舞蹈方面彼此分享、交流。其間，學生表現投入，充分表達了對同胞之間的深厚情誼。

還有，本年度學校亦藉着參與不同的表演活動，讓學生表達對祖國的關注之情。例如本年度的「國安·保良·將軍澳」，二十位銀樂隊成員及一位女學生透過朗誦及音樂表演參與了的演出項目，表現認真、投入。

此外，「高中 iTeen 領袖計劃」的成員亦於校內舉行了「『廉潔與我』硬筆書法比賽」。藉着以上校內校外的活動，營造學校守法守規的氛圍，並讓學生表達對國家安全、守法守規的重視。

生涯規劃

升學及就業部致力協助學生認識自我、訂立人生方向與目標。在成長過程中，我們幫助同學了解自己的性格、能力和興趣，從而建立個人價值觀及人生觀，學習以正向態度面對和管理人生。同時，部門積極提供多元化的升學及就業資訊，擴闊學生視野，為未來升學和就業作好準備。此外，本部亦會分析社會發展趨勢及需求，讓學生能夠為自己及國家做好準備，成為具責任感的社會人才。我們亦著重培養學生在職場所需的人際、組織及個人技能，並強調道德行為與價值觀的重要性，鼓勵學生回饋社會。

本學年，學校透過多元活動引入外間資源，包括民政處的青年生涯規劃活動資助計劃、社福機構仁愛堂、青年成就香港部、中華倫敦協會、保良局、職訓局、僱員再培訓局、香港大學專業進修學院及香港專業進修學校等，為同學安排了多項 OLE 活動，如職業體驗計劃、大灣區職涯探索之旅、「躍動創新·京港同行」保良局中學生北京清華大學交流考察團、夢成真計劃、模擬面試及放榜活動、家長及學生講座及應用學習課程介紹等，讓同學能夠拓闊視野，認識各行各業。

此外，學校安排學生參觀多間大專院校，協助他們訂立學習目標，明確升學方向及未來職業規劃。我們亦透過講座，讓學生認識大灣區的發展機遇，並明白專業守法的重要性，從而及早作好準備，訂立合適目標。各項活動均按計劃順利推行，並取得理想成效。來年，學校將繼續提升同學自我要求，鼓勵他們及早訂立目標和方向，積極推廣生涯規劃理念。同時，我們會加強同學對職業願景及行業發展的認識，並計劃組織上海交流及參觀活動，讓學生了解內地升學機遇。

在中三選科方面，學校透過不同性向測試協助學生認識自我，並安排學生與家長一同參加選科家長會，提供充足的選科及升學資訊，讓學生能更有信心地選擇高中選修科目。學校亦舉辦選修科學長分享會，協助中三級學生了解各選修科目的學習特點。高中方面，「見多你一面」輔導活動成效顯著，幫助全體中六學生確立清晰目標、作出知情選擇及規劃升學出路。初中級活動如職業常識問答比賽、消防局及海關總部參觀，學生均積極參與，反應熱烈。

此外，學校舉辦中六班主任培訓工作坊，讓班主任透過學生回饋及升輔部老師的經驗分享，提升個人及小組輔導知識和技能，能更有效地支援所屬班別學生。整體而言，生涯規劃工作推行成效良好。

本學年，學校的生涯規劃領袖生團隊積極協助老師推動各項活動，過程中領袖生不僅擴闊了自身升學視野，更有效地推動生涯規劃教育於同儕之間。來年，學校將繼續招募及培育領袖生，為同學提供更廣闊的發展空間及展現才能的平台。

家校合作

本校一向著重家校合作，因為我們深信學校及家庭的共同合作，對促進學生學習及身心健康發展有着正面的幫助。本校家長教師會成立於一九九七年，至今已二十八年。歷年來，家長教師會積極參與及支持學校的不同活動，與學校保持緊密連繫，實踐家校同行。家長們參加學校的畢業典禮、頒獎禮、聖誕聯歡會、陸運會、健康生活在甲子、學校開放日、義工服務、家長講座、家長課程、家長工作坊等；部份家長更展現才能，在活動中擔任導師，甚至走進課室，為一眾家長及學生服務。家長的參與及支持，讓老師和家長建立良好的關係，共同陪伴及支持孩子的學習和成長。

本校深知家校合作最重要的是與家長溝通，因此本校建立了多元的途徑與家長保持密切的聯繫。除了每月「甲子家信」及電子通告，讓家長適時了解本校的最新資訊外，還透過不同的活動與家長會面，讓家長親身了解子女的學習及成長情況。例如每年為中一家長舉辦「中一家長講座」、「中一家長晚會」，由校長、老師和社工為中一學生家長介紹學校活動及支援服務，家長亦會與班主任會面，了解子女開學後的「甲子」校園生活和學習情況。而個別級別更安排特別主題的家長講座，如為中三級家長舉辦了兩次「選科講座」，為中六級家長舉辦「文憑試放榜講座」，讓家長獲得最新選科及升學資訊。

此外，各級每學年均在十二月、二月、七月舉行「家長日」，旨在全校測考後讓班主任與家長面談溝通，讓家長了解子女的校園生活及學習情況，也藉家長提供的資訊，讓班主任更全面地了解學生。此外，為了能更全面地討論各項政策的成效，本校除了進行學校自評的持份者（家長）問卷外，亦以不記名的形式進行本校家長意見調查，期盼能收集更多家長意見，幫助學生在「甲子」健康快樂成長，收獲最大的學習成果。

家長教師會亦舉辦了不同活動，例如：親子大旅行、賀年食品製作、母親節鮮花義賣、水果日、家長工作坊和家長講座等。其中親子大旅行出席人數近 200 人，場面熱鬧，透過參觀及暢遊塔門，體驗純樸的漁村風情之餘，亦讓老師、家長、學生共同活動，連繫感情，建立關係。

此外，學校本年度參與了教育局舉辦的《4Rs 精神健康約章》，為了提升家長的精神健康，家長教師會舉辦「家長頌鉢工作坊」，旨在幫助家長增強情緒管理能力，促進身心靈的健康及提升自我覺察。另外，亦舉辦「並肩同行青春路」講座，介紹學童精神健康的基本知識和支持策略。

學校及家長教師會的活動均得到全校家長鼎力支持，讓家校攜手合作培育學生成長。

學生表現

畢業生出路：中六畢業同學超過 95%升讀大學學位、副學士、高級文憑課程、文憑證書或海外升學。

本校重視學生全人發展，發掘學生的多元潛能，積極培養，讓學生在不同平台上發揮所長，爭奪殊榮。

	項目	獎項	主辦機構
學術	UNSDGs Debating Competition 2024/25 CMI Form 5 Grand Final	Champion The Best Speaker Third Place 2 Best Speakers	UNESCO Hong Kong Association
	Form 4		
	2024-2025 Hong Kong Secondary Schools Debating Competition (Term 1) (Division 2) Round 1 :	Winning Team	Hong Kong Secondary School Debating Competition
	(Term 2) (Division 2) Round 1 :	Winning Team The Best Speaker	
	Princeton Club of Hong Kong 2025 Book Award	Winner	Princeton Club of Hong Kong
	Harvard Book Prize 2025	3 Winners	The Harvard Club of Hong Kong
	The Brown University Book Award	2 Winners	Brown University Club of Hong Kong
	"Brush Up Your Creativity!" Oral Health English Writing Competition 2025 Senior Form Category Certificate of Achievement	3 Certificates of Achievement	SCMP Young Post
	2024 International Children and Youth Essay Competition Junior Secondary	Bronze Award	International Children Culture & Arts Development Association
	Canadian English Writing Competition 2023-24 (Arch Cup) live Final Competition Secondary 4-6 Group	Bronze Award	English Association of Asia
	Asia-Pacific Youth Cultural and Academic Association-English Writing - Senior Secondary	Silver Award	Asia-Pacific Youth Cultural and Academic Association
	The 4th HK Essay Writing Competition 2024 - English Section - Secondary 1-3 - Secondary 4-6	Silver Award Silver Award	Star of Intelligence Children's Cultural Association
	香港青少年及兒童徵文大賽 2025 - Senior Secondary English group - S.5 - 初中中文組(中二)	Gold Award 銀獎	Star of Intelligence Children's Culture Association
	2025 全港創意寫作比賽 - 高中組(中五) - 初中組(中二)	金獎 金獎	亞洲啟迪文藝協會

	項目	獎項	主辦機構
學術	第四屆「關愛互助標語創作比賽 2024」 中文組 - 中學組 S1-S3 - 中學組 S4-S6	金獎 金獎	Artwings 藝術之翼文藝協會
	「溯本尋源」校際歷史論文比賽高中組	甲級論文獎 乙級論文獎 優異論文獎 深具學者風範年獎	香港史學後進協會
	美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽 2023-24	優異獎 6 名	香港青年旅舍協會
	2024-25 年度晶文薈萃網上優秀文章展廊 十優文章	十優文章 2 名	巧克力 網上學習平台
	第十九屆孝情徵文比賽 2025	初中組佳作獎 3 名	弘揚孝道文化聯合會
	第十六屆魯迅青少年文學獎香港區賽	初中組中文寫作良好獎	魯迅青少年文學獎 香港組 委員會
	篇篇流螢網上閱讀計劃	初中組金獎 16 名	中國文化研究院
	「星島第四十屆全港校際辯論比賽」 第三回合初賽 第二回合初賽	勝出(晉級第四回合初賽) 最佳交互答問 勝出(晉級第三回合初賽) 最佳辯論員、最佳交互答問	星島日報、教育局
	港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃」暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽 - 高中組 - 中一級組 - 中二級組 - 中三級組	金獎、銀獎 5 名、銅獎 4 名 銀獎 1 名、銅獎 3 名 銀獎 1 名、銅獎 5 名 銅獎 3 名	香港數學奧林匹克協會 (HKMO)
	泰國國際數學競賽 2024-2025(香港賽區) - 中學一年級初賽 - 中學一年級晉級賽	銀獎 銅獎	奧冠教育中心
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區) 初賽 - 中二級組 - 中三級組	二等獎 1 名、三等獎 5 名 三等獎 3 名	奧冠教育中心
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025 (香港賽區) - 初級組(中一) - 初級組(中二) - 初級組(中三) - 高中組	一等獎 1 名、三等獎 3 名 三等獎 1 名 二等獎 2 名 二等獎 1 名、三等獎 6 名	奧冠教育中心
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2025(大灣賽區) - 初級組(中一至中三) - 高中組(中四至中五)	二等獎 1 名 三等獎 2 名 優異獎 3 名 三等獎 6 名 優異獎 1 名	奧冠教育中心
	2024-2025 年度第 42 屆香港數學奧林匹克預賽	三等獎	香港奧林匹克運動會 籌備委員會 (2024-2025)

	項目	獎項	主辦機構
學術	2025 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open 2025》 - 初中組(中二) - 高中組(中五)	銅獎 銅獎	香港數學奧林匹克協會
	數學思維大激鬥 2025 - 高中組 - 中一級組 - 中三級組 - 中一級組級別團體 - 高中組級別團體	金獎、銅獎 銀獎、銅獎 銅獎 3 名 優異獎 3 名 優異獎 2 名	MathConcept Education
	國際聯校學科評估及比賽 2025 - 數學中文版 - 數學英文版 - 科學中文版	中一級榮譽獎 中四級榮譽獎 中一級優異獎 2 名 中二級優異獎 2 名 中三級優異獎 3 名 中一級優異獎 中三級優異獎 2 名	ICAS Assessments
	2025 西貢區各界慶祝香港回歸 28 週年耀星盃	聯賽亞軍、傑出表現獎	仁濟醫院陳耀星小學
	「化學家在線」自學獎勵計劃 2024	鑽石獎 1 名 銀獎 3 名、銅獎 24 名	香港虛擬大學及教育局
	初中科學線上自學計劃 2025	金獎 36 名 銀獎 45 名、銅獎 50 名	教育局
	夢想成真計劃決賽	冠軍、亞軍、季軍 優異獎 7 名	中華倫敦協會
	「走到社區學理財」2025 網上問答比賽高中組	一等獎 三等獎 5 名 特別獎 10 名	香港家庭福利會
	「智」GO 想像・創科創意競賽 2024	社會創效獎 2 名	培菁女性創效基金
	「經濟資訊圖表大挑戰(2024/25)」- 挑戰一：「經濟資訊圖表知多少—網上問答自我挑戰」	優異獎 5 名	教育局
	高中 I Teen 領袖計劃高中組	金獎 9 名	廉政公署
	「伴你高飛」獎勵計劃 24/25 - 學生組 - 學生及家長組	嘉許證書 2 名 嘉許證書 4 名	家庭與學校合作事宜委員會
	第十四屆全港學生中國國情知識大賽中學組 個人賽	冠軍 優異獎 1 名	香港特區政府教育局 香港大公文匯傳媒集團 未來之星同學會
	第八屆「一帶一路・與我何干」綜合能力比賽 2025 校際中學組	一等獎：亞軍	帶路先鋒
	「齊閱讀・迎國慶」初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024	初中嘉許獎 64 名	教育局課程發展處 香港大學電子學習發展實驗室
	Singapore IDE VIQRC Championship Series 2025	初中組第三名 及評審大獎	VM Education Pte Ltd

	項目	獎項	主辦機構
學術	InnoBotZ 第二屆離島盃	傑出機械獎	駱駝有限公司
	InnoBotZ 2025 Mix & Match 首次錦標賽	聯賽冠軍、卓越獎	駱駝有限公司
	Vex IQ 機械人比賽 2024 - 精準狙擊中學組	金獎、季軍	駱駝有限公司
	2025 全港校際模擬飛行挑戰賽中階(中學組)	傑出表現獎 優異獎	國際專業無人機學會
	遙控模型車學界賽 2025(初賽及決賽)STEAM 問答比賽	冠軍、亞軍、季軍 綜合成績獎 冠軍	科普教育基金有限公司
	遙控模型車新星賽 2024 - 表演組 - 中學組問答比賽 - 中學組綜合成績獎	冠軍、季軍 季軍 季軍	科普教育基金有限公司
	遙控模型車學界賽 2025 熱身賽(初賽及決賽) - 中學女子組 - 初中 B 組 - 初中 C 組 - 初中 A 組 - 高中 A 組	冠軍 亞軍 亞軍 季軍 季軍	科普教育基金有限公司
	遙控模型車學界賽2025熱身賽 - 高中組 - 初中組	冠軍、亞軍、季軍 季軍	科普教育基金有限公司
	全港「0 欺凌」電繪創作比賽 2024 青少年組	亞軍	香港小童群益會
	黑白繪畫大賽 2025 繪畫組 - 高中組	銀獎	上文化
	「預防肺塵埃沉著病及間皮瘤-大師傅『四格漫畫』設計比賽」	學生組優異獎	肺積塵互助會
	第一屆香港青少年及兒童卡通人物繪畫大賽	公開組金獎	香港青少年及兒童才藝表演協會
	安徒生藝術獎 2025 - 香港區賽	金獎 6 名、銀獎 1 名	國際資優教育及藝術協會
	學生環境保護大使計劃 2024/2025	優異獎 3 名	環境運動委員會

	項目	獎項	主辦機構
表演 藝術 及 運動	亞洲學生藝術節藝術大賽 國際組別(當代舞 12-13 歲小組)	冠軍	第一教育集團
	第八屆亞太才藝舞蹈精英盃 2025 少年 B 組現代及抒情舞	金獎	香港兒童舞蹈教育推廣協會
	2024 NSDS 最強舞者體育舞蹈公開賽 - 13 歲追星組拉丁舞 - 14 歲女子單人單項組桑巴舞	一等獎 第三名	NSDS 舞蹈聯合委員會 珠海市體育舞蹈協會 NSDS 最強舞者體育舞蹈公開賽組委會
	以夢之名榮耀而戰超凡舞者全國巡迴精英賽暨 湖南省體育舞蹈國際標準舞分站賽-長沙站 - 14 歲及以下單人單項組 S - 森巴舞 - 14 歲及以下單人單項組 Samba - 14 歲及以下 B 組 L (Cha Cha+Rumba+Jive)等級賽 - 14 歲及以下雙人舞 B 組 L - 查查查、倫巴舞、 牛仔舞(等-級賽) - 14 歲及以下單人單項組 R - 倫巴舞 (等級賽) - 14 歲及以下單人單項組 Rumba (等級賽)	冠軍 冠軍 一等獎 一等獎 三等獎 三等獎	超凡舞者全國巡迴 精英賽組委會
	校際體育舞蹈錦標賽 - 雙人 14-15 歲 查查查 第三級章別賽決賽 - 雙人 14-15 歲 牛仔舞 第三級章別賽決賽 - 雙人 14-15 歲 倫巴舞 第三級章別賽決賽	亞軍 亞軍 亞軍	中國香港體育舞蹈總會
	第 53 屆全港公開舞蹈比賽街舞(公開組)	銀獎	觀塘區文娛康樂促進會
	2024 ISI 香港滑冰賽自由式(15 歲女子組)	季軍	太古城中心冰上皇宮 歡天雪地溜冰場
	2025 香港學校步操樂團公開賽中學組	金獎	香港青年音樂推廣協會
	2024 年第九屆廣東青少年鼓號樂隊校際展演中學組	金獎	廣州院派行進藝術研究中心
	2024-2025 香港交通安全隊(東九龍總區)周年檢閱禮 中學組步操比賽	亞軍	香港交通安全隊
	香港交通安全隊第二十八期中級章(中學)訓練班(中 式隊列)	傑出隊員獎 2 名	香港交通安全隊
	第 77 屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏五級 - 小號獨奏中學初級組 - 箏獨奏高級組 - 分級鋼琴獨奏四級 - 小提琴獨奏六級 - 柳琴獨奏中級組	銀獎 銀獎 銀獎 銅獎 銅獎 銅獎	香港學校音樂及朗 誦協會
	2024 世界文創全能藝術中學組管樂	冠軍	世界文創藝術交流協會
	2024 香港青少年藝術家音樂比賽中學組管樂	季軍	多元藝術教育協會

	項目	獎項	主辦機構
表演 藝術 及 運動	亞洲傑出精英藝術大賽 2024 - 樂在中秋中學組管樂	季軍	亞洲創意綜合藝術協會
	青年兒童管樂節 2024 小號初級組	銅獎	香港青年兒童文藝協會
	第五屆全港中樂大賽高級組箏獨奏	銀獎	匯盈國際音樂交流協會 香港大灣區國際音樂交流協會
	第十七屆亞洲兒童及青少年音樂比賽 - 敲擊樂(2024)中學組	亞軍	亞洲兒童才藝交流網
	第 76 屆香港學校朗誦節 - Solo Verse Speaking - Public Speaking Solo - 詩詞獨誦 - 普通話 - 散文獨誦 - 普通話 - 詩詞獨誦 - 粵語 - 散文獨誦 - 粵語 - 二人朗誦 - 粵語	11 Merits 2 Merits 冠軍、優良 3 名 冠軍、優良 3 名 優良 2 名 優良 3 名 優良 6 名	香港學校音樂及朗誦協會
	「周有光盃--普通話朗誦比賽」2024/25 初中組	優異獎	香港中華文化發展聯合會 語文教育及研究常務委員會
	首屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽中學組	優秀獎 2 名	香港青少年愛國主義教育基金
	「我愛我的祖國·立德樹人篇」金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽中學組	優異獎 2 名	藝術香港空間
	唱作願景 全港中學作曲唱作比賽 2024	十強	願景基金會有限公司
	「堅詞」創作：歌詞創作比賽中學組	亞軍	香港大學學生發展及資源中心
	2024 全國象棋青年錦標賽(個人)	國家一級運動員	國家體育總局棋牌運動管理中心中國象棋協會
	孔子盃 2024 第四屆世界象棋公開賽 - U18 男子個人	亞軍	世界象棋聯合會
	2024 年全港中國象棋學界分齡賽 - U16 男子個人	冠軍	香港象棋總會
	2024 年第三屆皇后盃跳繩泰國公開賽 - 女子公開組	冠軍	泰國跳繩協會
	全港精英跳繩比賽 2025 暨香港代表隊選拔賽 - 16-18 歲女子組	亞軍	中國香港跳繩總會
	全港跳繩挑戰賽 2025 - 女子組 (16-19 歲)	亞軍	Ziberty sports studio
	2024 年度香港校際柔道錦標賽 - 34B kg	季軍	中國香港柔道總會
	2024 年全港空手道青少年大賽 - 初級組形男童 14-15 歲	季軍	中國香港空手道總會
	2024 大灣區曲棍球俱樂部邀請賽 - 男子青少年組單打	亞軍	中國雲浮市曲棍球總會
	2024 粵港澳大灣區曲棍球比賽男子團體	季軍	廣東省社會體育和訓練競賽中心
	3 on 3 軟式曲棍球精英邀請賽 2025 - 女子組	亞軍	中國香港軟式曲棍球總會

	項目	獎項	主辦機構
表演 藝術 及 運動	青年 6 人棍網球聯賽 2024-2025 - YA X METEORITE	亞軍	中國香港棍網球總會有限公司
	2025 香港棍網球公開賽 - HK U12 B	季軍	中國香港棍網球總會有限公司
	2025 全國觸式橄欖球分區賽(廣東站) - U12 混合組冠軍	冠軍	中國橄欖球協會
	2024 U12 青少年八人足球邀請賽 - U12 青少年	冠軍	將軍澳聯體藝會
	Beckmann 少年福音足球節 2024 - U12 金盃賽	亞軍	香港足球體育事工
	2024 年第 27 季 U15 HILLEN 青年籃球聯賽 - 男子青年 U15	冠軍	HILLEN 青年籃球聯賽
	全港 MT 香港街頭路 3x3 聖誕盃籃球比賽 - 男子 U14	亞軍	MT 香港街頭路
	赤子全港公開三人籃球賽 - 男子 U16	亞軍	赤子籃球
	中國香港學界體育聯會港島及九龍地域中學分會 中學校際籃球錦標賽第三組(九龍二區)男子甲組	殿軍	香港學界體育聯會
	中國香港學界體育聯會港島及九龍地域中學分會 中學校際排球錦標賽第三組別(九龍一區)女子甲組	亞軍	香港學界體育聯會
	營動新世代聯校芬蘭木棋比賽	優異獎 10 名	保良局方樹福堂兒童及青少年發展中心
	慶祝中華人民共和國成立 75 周年西貢區青少年分齡 乒乓球單打比賽女子青年 A 組	冠軍	康樂及文化事務署
	保良局「乒乓」同慶建國 75 週年屬校錦標賽中學女 子組雙打	季軍	保良局
	慶祝中華人民共和國成立 75 周年油尖旺區分齡乒 乓球比賽 2024 女子青少年組單打(F 組)	殿軍	康樂及文化事務署
	慶祝中華人民共和國成立 75 周年西貢區分齡乒 乓球比賽 2024 男子青少年組單打(16-18 歲)	殿軍	康樂及文化事務署
	慶祝中華人民共和國成立 75 周年分區分齡網球比賽 2024 - 南區男子青少年組雙打(18 歲或以下) - 南區男子青少年組單打(15-16 歲) - 九龍城區男子青少年 (MG 組)單打 - 黃大仙區男子青少年 (MG 組)單打 - 深水埗區男子青少年組(ML)組雙打	冠軍 季軍 冠軍 冠軍 冠軍	康樂及文化事務署
	第二屆粵港澳慶澳門回歸匹克球青少年邀請賽 2024	團體比賽亞軍 及最佳球員	中國澳門匹克球總會
	香港匹克球青少年公開賽 2024 - 男子單打 U15 冠軍 - 男子單打 U12 亞軍 - 女子單打 U15 亞軍 - 女子雙打 U12 亞軍 - 男子單打 U12 殿軍 - 男子雙打 U12 殿軍 - 男子雙打 U15 殿軍	冠軍 亞軍 亞軍 亞軍 殿軍 殿軍 殿軍	中國香港匹克球總會

	項目	獎項	主辦機構
表演 藝術 及 運動	聖公會梁季彝中學 2025 中學校際匹克球邀請賽	冠軍	聖公會梁季彝中學
	2024-2025 保良局屬下中學聯校運動會 - 男子初級組 - 100 米欄 - 女子初級組 - 200 米 - 男子高級組 - 400 米 - 男子高級組 - 推鉛球 - 女子高級組 - 擲鐵餅 - 男子初級組 - 擲鐵餅	冠軍 亞軍 季軍 季軍 殿軍 殿軍	保良局
	中學校際田徑錦標賽第三組別 A3 區 - 男子乙組 - 三級跳遠 - 女子乙組 - 100 米 - 女子乙組 - 200 米 - 男子甲組 - 推鉛球 - 男子乙組 - 跳遠 - 男子乙組 - 400 米 - 男子丙組 - 擲鐵餅 - 男子丙組 - 4x100 米接力	冠軍 冠軍 冠軍 亞軍 季軍 殿軍 殿軍 殿軍	香港學界體育聯會 港島及九龍地域中學 分會
	慶祝中華人民共和國成立 75 周年中西區分齡田徑比賽 2024 - 女子青少年 D 組 100 米跨欄 - 女子青少年 D 組 200 米	冠軍 亞軍	康樂及文化事務署
	香港青少年田徑分齡賽 2025(一) - 男子 U14 60 米	冠軍	協調田徑會
	2025 年度香港青少年分齡田徑比賽(二) - 女子 U16 60 米	季軍	大埔田徑會
	西貢區青少年分齡田徑錦標賽 2025 - 女子 U16 組 200 米 - 男子 U14 組 200 米 - 男子 U14 組 100 米 - 男子 U14 組 跳遠	冠軍 冠軍 亞軍 季軍	西貢區體育會
	西貢區分齡田徑比賽 2024 - 男子青少年 E 組 - 跳遠 - 男子青少年 E 組 - 60 米 - 男子青少年 E 組 - 100 米 - 男子青少年 D 組 - 200 米 - 女子青少年 D 組 100 米 跨欄 - 女子青少年 D 組 200 米 - 男子青少年 D 組 - 400 米	冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 亞軍	康樂及文化事務署
	分齡田徑比賽 2024 - 油尖旺區男子青少年 D 組 100 米跨欄 - 東區女子青少年 D 組 100 米跨欄 - 東區女子青少年 D 組 100 米 - 南區女子青少年 D 組 100 米 - 南區女子青少年 D 組 200 米 - 觀塘區女子青少年 D 組 100 米 跨欄 - 觀塘區女子青少年 D 組 200 米	冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 亞軍 亞軍	康樂及文化事務署

	項目	獎項	主辦機構
表演 藝術 及 運動	香港游泳協會游泳錦標賽(2024)男子 13 歲以上組 - 50 米背泳 - 50 米蝶泳	冠軍 亞軍	香港游泳協會
	保良局屬下中學第四十二屆聯校水運會男子初級組 - 50 米背泳 - 50 米蝶泳	亞軍 亞軍	保良局
	慶祝中華人民共和國成立 75 周年西貢區分齡游泳比賽 2024 - 男子青少年組(13-14 歲) 50 米背泳 - 男子青少年組(13-14 歲) 4 x 50 米四式接力 - 男子青少年組(13-14 歲) 50 米蝶泳 - 男子青少年組(13-14 歲) 50 米自由式	冠軍 亞軍 亞軍 季軍	康樂及文化事務署
	2025 屬會新秀游泳比賽 - 男子 14 歲組 50 米背泳	亞軍	香港中華業餘游泳聯會
	港澳信義會小學友校游泳接力邀請賽 - 4x50 米接力賽	亞軍	港澳信義會小學
	2025 青少年新春獨木舟社區賽 - Olympic Hope C 班 2km	冠軍	西貢獨木舟訓練中心
	2024 西貢青少年獨木舟短途大賽 - 男子少年組 14-17 歲 K1-5000 米	季軍	中國香港獨木舟總會
	2024 校際獨木舟比賽 - 男子青年 13-15 歲 K1-200 米 - 男子青年 13-15 歲 K1-500 米	季軍 季軍	西貢社區中心
	2024 年第五屆 DASHMAN 三項鐵人賽 - 男子組	亞軍	Dashing Iron Team
	外展教練計劃單車比賽 第一回合(計時賽) - 女子乙組 - 女子丙組 - 男子甲組 第二回合(障礙賽) - 男子甲組 - 女子甲組 - 男子乙組	冠軍 季軍 殿軍 冠軍 亞軍 殿軍	中國香港單車總會
	保良局音樂質素圈獎勵計劃	金校徽及優異證書 1 名 銀校徽及優異證書 17 名 優異證書 8 名 良好證書 8 名	保良局
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2024-2025		屈臣氏集團
	2024-2025 香港課外活動優秀學生表揚計劃優秀學生表揚獎		香港課外活動主任協會

	項目獎項	主辦機構
獎學金	2023-24 學年「保良局獎學金」5 名	保良局
	2023-24 學年「保良局何玉清兒童及教育基金獎學金」	
	2023-24 學年「保良局伍繼宜伉儷紀念教育基金」獎學金(成績有顯著進步)3 名	
	2023-24 學年「保良局伍繼宜伉儷紀念教育基金」獎學金(學業成績出眾者)3 名	
	2023-24 學年「岑麥杏燕義工獎勵計劃」2 名	
	2023-24 學年「保良局黎麗卿進步獎學金」3 名	
	2023-24 學年「保良局黃乾亨基金獎學金」1 名	
	尤德爵士紀念基金獎 2 名	尤德爵士紀念基金理事會
	2024 年香港交通安全隊(學校隊伍)獎學金 2 名	香港交通安全隊

	項目	獎項	主辦機構
傑出大獎	第二十四屆西貢區傑出學生選舉	嘉許狀 4 名	西貢文化中心社區發展基金有限公司／西貢區校長會／友凝
	第三屆愛心行動獎	愛心行動獎嘉許狀 2 名	香港青年交流促進聯會 香港學生活動基金會 龍之家社會服務基金
	少年警訊獎勵計劃 2024	金星獎	香港警務處
	第七屆年度中國歷史人物選舉 2024 中學組	最踴躍投票獎	國史教育中心(香港)
	第十九屆孝情徵文比賽 2025	2025 孝情傳承學校	弘揚孝道文化聯合會
	第十六屆魯迅青少年文學獎香港區賽	書法類別中學組 最積極參與學校	魯迅青少年文學獎 香港組 委員會
	保良局戶外賣旗中學及優質私校組 - 戶外賣旗最高參與率	季軍	保良局
	保良局服飾日	善心銀獎	保良局
	2023-24 第六屆「樂繫校園獎勵計劃」	樂繫校園人際連繫大獎	浸信會愛群社會服務處
	2024 年度關愛校園獎勵計劃	「關愛校園」榮譽	香港基督教服務處
	青苗學界進步獎 2023-2024	獎學金 1 名 進步獎 6 名	青苗基金局

Financial Report for 2024-2025 School Year			
		Income (\$)	Expenditure (\$)
GOVERNMENT FUND			
EOEBG			
1.	School Specific Grants (Including : Administration Grant, Capacity Enhancement Grant, Composite Information Technology Grant, Air-conditioning Grant, School-based Educational Psychology Service Grant, School-based Speech Therapy Administration Grant, School-based Management Top-up Grant)	7,105,040.00	7,401,719.40
2.	Non-School Specific Grants (Baseline Reference) (Including School and Class Grant, Composite Furniture & Equipment Grant (CFEG), Lift Maintenance Grant, Air Cond. Grant for Prep Room of Lab, Recurrent English Language Grant, Enhancement Grant, Supplementary Grant, Training & Development Grant, Student Guidance Service Grant (SGSG), Consolidated Subject Grant (CSG), Hiring Income of School Premises, Bank Interest Received, Sundry Income & Expenditure, Deficit transfer from Grant outside EOEBG, Provision for Long Service Payment)	2,929,958.50	2,105,860.93
	Sub-total :	10,034,998.50	9,507,580.33
Grant Outside EOEBG			
	Rent & Rate Grant	623,500.00	623,500.00
	Committee on Home-School Co-op. Project Grant	26,044.00	22,029.30
	Grant Account for Fringe Benefits under the NET Scheme	593,605.35	593,605.35
	School-based After-school Learning & Support Programme Grant	107,400.00	153,490.39
	Teacher Relief Grant	4,698,438.00	4,156,572.30
	Learning Support Grant for Secondary School	860,320.00	1,005,466.56
	Teacher Training Grant (SEN) for IMC Schools	48,204.00	48,204.00
	Diversity Learning Grant-Applied Learning (ApL)	588,950.00	553,398.00
	Diversity Learning Grant - Other Programmes	84,000.00	63,145.83
	Fractional Post Cash Grant (FPCG)	0.00	139,456.00
	Moral and National Education Subject Support Grant	0.00	19,740.70
	Information Technology Staffing Supporting Grant	338,819.00	433,944.00
	Grant for the Sister School Scheme	165,439.00	214,947.00
	Promotion of Reading Grant	66,176.00	66,795.00
	School Executive Officer Grant	590,760.00	541,099.55
	Life-wide Learning Grant	1,236,410.00	1,177,240.95
	Student Activities Support Grant	84,500.00	84,500.00
	One-off School-based Speech Therapy Set-up Grant	0.00	13,860.00

One-off Citizenship & Social Develop Gr - CS Grant	0.00	181,620.20
Mental Health at School (One-off Grant)	0.00	4,126.50
One-off Grant on Parent Education (Secondary)	0.00	43,837.90
Prom. Chinese Culture Immersion Activities (One-off Gr.)	0.00	76,201.96
Prom. Sport Ambience & MVPA60 in Sch (One-off Gr.)	0.00	51,711.00
Prom. Self-Directed Language Learning English. (One-off Gr.)	200,000.00	0.00
Prom. Self-Directed Language Learning Putonghua (One-off Gr.)	200,000.00	49,800.00
IT Innovation Lab. in Secondary School	0.00	1,450.00
One-off Grant for Purchase of E-Assessment Tools	0.00	20,768.5
Pilot Scheme on Other Language	250,000.00	0.00
Sub-total :	10,762,565.35	10,340,510.99
SCHOOL FUND		
Sale on School Exercise Book & Uniform	85,093.30	81,697.05
Tong Fai	99,510.00	0.00
Tuck shop Rental	88,000.00	0.00
Bank Interest Received	126,660.99	0.00
Octopus /Bank Service Charges	0.00	476.85
Professional Fee	0.00	4,500.00
Celebration	0.00	24,123.62
Sundry Income / Expenditure	6,025.20	10,118.16
School Promotion	0.00	29,301.50
Staff Welfare	0.00	13,886.60
Insurance	0.00	14,573.88
LCSD - Green School Subsidy Scheme	4,000.00	3,875.00
Road Safety Association	1,125.00	600.00
Wellbeing Project (II) - PLK Student Happiness Grant	12,000.00	12,000.00
Beat Drug with Sports	25,000.00	25,000.00
Beat Drug Fund	90,000.00	90,000.00
PLK Ho Yuk Ching Donation Fund	55,683.20	55,683.20
To Wai Keung Scholarship	0.00	110,000.00
Other Donation	90,459.36	90,459.36
QEF - LED Wall Project (Hall)	464,000.00	575,000.00
QEF - English Corner Project (Rm311)	102,115.00	322,450.00
Sub-total :	1,249,672.05	1,463,745.22
Total Income / Expenditure	22,047,235.90	21,311,836.54
Total Surplus for Current Year	735,399.36	
Surplus Brought Forward from Previous Year	19,861,426.34	
Accumulated Surplus Carried Forward to Next Year	20,596,825.70	

Report on the Use of Capacity Enhancement Grant

Name of School: Po Leung Kuk Ho Yuk Ching (1984) College

Period: September 2024– August 2025

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
1. To enhance students' language proficiency in English and Chinese.	(A) <u>Training Course for English Ambassadors</u> ➤ Training Course provided by outside service provider was offered to all of our English Ambassadors (10 students from S.1~4). ➤ The primary aim of the training course was to equip our English Ambassadors with vital skills in organizing English activities. After training, our English Ambassadors would be capable of assisting our teachers in holding English activities during lunch breaks in the upcoming years. ➤ The course also could help our students to improve their English communication skills. Feedback: 1. Our English teachers agreed that the course had equipped our students with necessary skills, allowing the English Ambassadors to assist teachers in holding English activities in the future. 2. Our English teachers agreed that the course effectively enhanced students' English communication skills.	\$189,126.00

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
	<u>(B) English Debating Team</u> ➤ Five alumni and one tutor were hired as the debate coaches. ➤ They had coached a total of 30 students from S.1~S.6 for all the matches of Hong Kong Secondary School Debating Competition and the UNESCO Debating Competition.. ➤ All of our debating team members had competed in different matches. ➤ In the UNSDGs Debating Competitions 2024-25, our S.5 team had won the championship in the CMI S5 division. As for our S.4 team, they had come third in the CMI S4 division. Feedback: 1. Our English teachers agreed that the trainings were very effective in improving students' English, particularly in their spoken English. 2. Our English teachers agreed that the tutors helped to relieve teachers' workload in training and guiding the debating team.	

(C) 中國語文拔尖班- 辯論課程

- 聘請專業導師為 18 名來自中一至中五的學生進行辯論訓練，當中有 10 位為初中同學。
- 全期學生出席率達 90%以上。
- 中文辯論隊經訓練後，參與了不同校際辯論比賽。隊員表現認真，於「第四十屆星島全港校際辯論賽」，晉級全港三十二強，並獲得「最佳辯論員」兩次，「最佳交互答問」三次，另於「2024/25 平等機會盃中學校際辯論比賽」中，三位中五及一位中四同學認真準備，盡力比賽；與顯理中學「聯校友誼賽」，由中四級余焯森及中五張爾芯帶領、中二趙國弦、中一何卓妍，表現出色。
- 除參與校際比賽外，辯論隊亦為初中隊員常規訓練班，每週一次，每次一小時三十分，所有隊員皆認同訓練能裝備他們的思辯能力。

反思及建議：

1. 參與之老師及隊員皆認同訓練能裝備他們的思辯能力，來年繼續進行。

(D) 朗誦訓練課程

- 聘請具朗誦經驗導師為 23 名來自中一至中六的學生進行朗誦訓練。
- 全期學生出席率達 90%以上。
- 學生經訓練後，參與了第七十六屆校際朗誦節。學生表現認真，於朗誦比賽中獲得一項冠軍、一項季軍及多項十三優良及六項良好獎。

反思及建議：

1. 參與之老師及導師皆認同訓練能提昇學生的朗誦技巧及能力，來年繼續進行。

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
2. To help students with different learning needs learn better.	2. <u>Extra-tutorial classes for Senior Form Students</u> ➤ Extra-tutorial classes for English, Maths, BAFS, Economics, History, Chinese History, Physics, DAT and VA had been offered for selected students from S.4~6. ➤ All Extra-tutorial classes were arranged in small groups, allowing more individual help and attention to be given to students with different learning abilities and needs. ➤ A total of 23 alumni were employed as part-time tutors, together they had provided approximately 330 hours of tutorial classes for students. Feedback: 1. The average attendance rate for extra-tutorial classes was more than 90%. 2. Students were attentive and willing to attend these tutorial classes. 3. All Subject teachers in concern agree that these extra-tutorial classes were useful in helping students to perform better in their subjects. 4. All Subject teachers in concern agree that these tutorial classes should be made available again in coming years.	\$ 58,810.82

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure																																																																						
3. To relieve teachers’ non-teaching workload so that they can spare more time on curriculum development.	(A) <u>Organizing different co-curricular training programs for students</u>	\$ 571,523.21																																																																						
	◆ The following co-curricular, school teams and bands’ training programs had been arranged for students during the 2024-2025 school year :																																																																							
	<table><tr><td></td><td>Activity</td><td>Attendance Record (%)</td><td>Students’ Performance Reaching A or B Grade (%)</td><td>No. of Participants</td><td>No. of Session</td><td>Remark</td></tr><tr><td>1</td><td>籃球校隊</td><td>89</td><td>81</td><td>27</td><td>68</td><td>◆ 參加學界及校外比賽</td></tr><tr><td>2</td><td>男子排球校隊</td><td>96</td><td>87</td><td>15</td><td>56</td><td>◆ 參加學界比賽，男子甲組獲得中學校際籃錦標賽殿軍</td></tr><tr><td>3</td><td>女子排球校隊</td><td>98</td><td>100</td><td>25</td><td>56</td><td>◆ 參加學界比賽</td></tr><tr><td>4</td><td>田徑訓練班</td><td>79</td><td>79</td><td>14</td><td>73</td><td>◆ 參加學界比賽，女子甲組獲得中學校際排球錦標賽亞軍</td></tr><tr><td>5</td><td>男子羽毛球校隊</td><td>99</td><td>87</td><td>30</td><td>36</td><td>◆ 參加學界比賽、保良局聯校運動會及校外公開賽，獲多項個人獎項</td></tr><tr><td>6</td><td>女子羽毛球校隊</td><td>98</td><td>93</td><td>15</td><td>36</td><td>◆ 參加學界比賽</td></tr><tr><td>7</td><td>男子乒乓球校隊</td><td>98</td><td>100</td><td>10</td><td>42</td><td>◆ 參加學界比賽</td></tr><tr><td>8</td><td>女子乒乓球校隊</td><td>83</td><td>100</td><td>5</td><td>42</td><td>◆ 參加學界及保良局比賽</td></tr><tr><td>9</td><td>外展教練計劃(足球)</td><td>98</td><td>70</td><td>20</td><td>16</td><td>/</td></tr></table>			Activity	Attendance Record (%)	Students’ Performance Reaching A or B Grade (%)	No. of Participants	No. of Session	Remark	1	籃球校隊	89	81	27	68	◆ 參加學界及校外比賽	2	男子排球校隊	96	87	15	56	◆ 參加學界比賽，男子甲組獲得中學校際籃錦標賽殿軍	3	女子排球校隊	98	100	25	56	◆ 參加學界比賽	4	田徑訓練班	79	79	14	73	◆ 參加學界比賽，女子甲組獲得中學校際排球錦標賽亞軍	5	男子羽毛球校隊	99	87	30	36	◆ 參加學界比賽、保良局聯校運動會及校外公開賽，獲多項個人獎項	6	女子羽毛球校隊	98	93	15	36	◆ 參加學界比賽	7	男子乒乓球校隊	98	100	10	42	◆ 參加學界比賽	8	女子乒乓球校隊	83	100	5	42	◆ 參加學界及保良局比賽	9	外展教練計劃(足球)	98	70	20	16	/
			Activity	Attendance Record (%)	Students’ Performance Reaching A or B Grade (%)	No. of Participants	No. of Session	Remark																																																																
	1		籃球校隊	89	81	27	68	◆ 參加學界及校外比賽																																																																
	2		男子排球校隊	96	87	15	56	◆ 參加學界比賽，男子甲組獲得中學校際籃錦標賽殿軍																																																																
	3		女子排球校隊	98	100	25	56	◆ 參加學界比賽																																																																
	4		田徑訓練班	79	79	14	73	◆ 參加學界比賽，女子甲組獲得中學校際排球錦標賽亞軍																																																																
	5		男子羽毛球校隊	99	87	30	36	◆ 參加學界比賽、保良局聯校運動會及校外公開賽，獲多項個人獎項																																																																
	6		女子羽毛球校隊	98	93	15	36	◆ 參加學界比賽																																																																
	7		男子乒乓球校隊	98	100	10	42	◆ 參加學界比賽																																																																
8	女子乒乓球校隊	83	100	5	42	◆ 參加學界及保良局比賽																																																																		
9	外展教練計劃(足球)	98	70	20	16	/																																																																		

			遙控模型車學會	93	92	13	18	◆ 遙控模型車新星賽2024 中學組 - 綜合成績獎 - 季軍 ◆ 遙控模型車新星賽2024 中學組 - 問答比賽- 亞軍及季軍 ◆ 遙控模型車新星賽2024 -表演組 - 冠軍及季軍 ◆ 遙控模型車學界賽2025 熱身賽 - 冠、亞及季軍 ◆ 遙控模型車學界賽2024 熱身賽 - 初中組-季軍 ◆ 遙控模型車學界賽2025 (初賽及決賽) 中學女子組 – 冠軍 ◆ 遙控模型車學界賽2025 (初賽及決賽) - 初中組 - 亞軍及季軍。 ◆ 遙控模型車學界賽2025 (初賽及決賽) 綜合成績獎 -冠軍		
	10									
	11		木結他班	99	100	4	18	◆ /		
	12		攝影學會	92	58	12	18	◆ 同學於學校活動中擔任大會攝影		
	13		滑板學會	97	53	17	20	◆ 學會成員於學校開放日中作表演		
	14		滾軸溜冰隊	97	100	14	19	◆ 隊員於學校開放日中作表演 ◆ 2025室內速度滾軸溜冰錦標賽多項獎牌		
	15		舞蹈學會	98	88	17	25	◆ 第六十一屆學校舞蹈節比賽 – 乙級獎 ◆ 第53屆全港公開舞蹈比賽 - 街舞 (公開組) 銀獎		
	16		中國象棋	95	90	10	18	/		
	17		漫畫創作班	98	100	13	18	/		

18	單車隊	95	81	21	48	◆ 外展教練計劃單車比賽第一回合(計時賽)「男子甲組殿軍」、「女子乙組冠軍」及「女子丙組季軍」 ◆ 外展教練計劃單車比賽第二回合(障礙賽)「男子甲組冠軍」、「女子甲組亞軍」及「男子乙組殿軍」
	19 銀樂隊	94	100	28	23	◆ 2024年第九屆廣東青少年鼓號樂隊校際展演 - 中學組 - 金獎 ◆ 2025 香港學校步操樂團公開賽 - 中學組-金獎
	20 Sound Band 樂隊	96	77	13	18	◆ 樂隊於學校開放日中作表演
	21 手縫小物班	95	100	8	18	◆ 製成品曾於校內向全校作展示
	22 iPad 音樂興趣班	100	100	4	18	◆ /
	23 合唱團	99	100	9	25	◆ 合唱團於學校典禮上作表演
	24 校園電視台	93	100	10	18	◆ 成員於學校典禮及保良局聯校運動會上負責採訪、拍照及攝錄影片的工作

Major Areas of Concern	<u>Implementation Plan</u>	Actual Expenditure
	(B) <u>中一級武術體育課-外展教練計劃</u> ➤ 參與學生：中一級全體同學 ➤ 計劃目標：讓學生認識少林拳術文化。 ➤ 課堂內容：體驗少林特色熱身拉筋運動、學習少林拳術基本馬步及少林拳法基本技巧。 ➤ 全期四次訓練，各中一班均利用了八節體育課堂來完成計劃。 反思及建議： 1. 同學不但在課堂中表現投入，而且在最後一課節中的考試，表現良好。 2. 建議下年度繼續安排有關體驗課。	

Financial Report on the Use of Capacity Enhancement Grant 2024-25

	\$	\$
Grant Received	676,944.00	
Add: Balance Brought Down from Last Year	<u>475,214.16</u>	
Grant Total		1,152,158.16
Less: Expenditure		
English and Chinese Enhancement courses	189,126.00	
Extra-tutorial classes for different subjects	58,810.82	
Co-curricular Training programs	<u>571,523.21</u>	
Total Expenditure		819,460.03
Balance Brought Forward to Next School Year		<u><u>332,698.13</u></u>

運用推廣閱讀津貼報告書
2024-2025 學年

第一部分：成效檢討

- 1.目標檢討：
- a) 透過網上閱讀活動，推廣閱讀，建立閱讀氛圍。
 - b) 早會寧靜閱讀時間每星期一次，同學們閱讀課室的圖書、雜誌或自備圖書。更引入中英文電子閱讀時段，讓學生享受電子閱讀的樂趣。
 - c) 學校成立閱讀大使，人數有 32 人。閱讀大使會為同學選購圖書，無論在書展、書店，所選的新書，同學均極感興趣，願意預約借閱。
- 2.策略檢討：
- a) 電子閱讀明顯較受同學歡迎，同學瀏覽學校網上電子書籍數量，遠比實體書為多。另外，學校添置 HyRead 閱讀屏幕，推廣閱讀電子書籍及雜誌。
 - b) 學科的指定閱讀書籍，例如中國文化常識普及標準、射雕英雄傳、水滸傳等等，同學都能按時借閱，完成指定習作及活動。跨學科閱讀推廣，亦見多元化。中英文科都有指定的作家、作品，生活與社會科的文化知識，以及各項的主題推介，擴闊學生涉獵不同的層面，營造閱讀氛圍。
 - c) 安排星期四寧靜閱讀時間，推動電子閱讀，讓全級學生一同使用平板電腦進行中、英文科網上閱讀活動。如篇篇流螢網上閱讀計劃，中一、二級的參與度超過 90%，其中有十八位同學取得分數超過七千分，榮獲金獎。

第二部分：財政報告

		項目名稱*	(\$)	(\$)
收入		承上結餘	1,047.00	
		本年度津貼	66,176.00	
				67,223.00
減支出	1.	購置圖書		
		☒ 電子書(Hyweb電子圖書)	24,800.00	
		☒ 電子雜誌	5,000.00	
	2.	網上閱讀計劃		
		☒ 其他計劃：初中英文科採用Info (RAZ-KIDS)		
	3.	閱讀活動	14,775.00	
		☒ 訂購閱讀活動書籍:小王子的星際旅行	3,140.00	
		☒ 訂購閱讀活動書籍	16,000.00	
		☒ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	3,080.00	
		總支出		66,795.00
餘額		津貼年度結餘		428.00

* 請以✓選或以文字說明

附件：使用電子書 (HyRead)的統計

年月	借閱電子書次數	借閱雜誌次數	瀏覽電子書章節次數	瀏覽雜誌章節次數	瀏覽電子書詳目次數	瀏覽雜誌詳目次數
2024-09	6	5	279	143	26	4
2024-10	57	3	2623	117	209	0
2024-11	541	2	25251	55	1275	3
2024-12	95	0	4203	0	316	3
2025-01	25	0	1914	0	79	0
2025-02	11	3	560	85	72	4
2025-03	8	1	187	26	18	7
2025-04	8	2	519	57	43	5
2025-05	8	0	770	0	49	0
2025-06	1	0	191	0	65	4
總計	760	16	36497	483	2152	30

附件：借閱實體書的統計

年月	借還圖書	續借圖書	小計
2024-09	378	1	379
2024-10	686	6	692
2024-11	676	4	680
2024-12	538	31	569
2025-01	766	4	770
2025-02	656	3	659
2025-03	353	6	359
2025-04	986	3	971
2025-05	167	3	170
總計	5188	61	5249

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局甲子何玉清中學

負責人姓名： 陳啟裕助理校長

聯絡電話： 2703 7363

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 168 名(包括 A.領取綜援人數：23 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：104 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：41 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格 學生人次#			平均出 席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷 等)	合辦機構/ 服務供應機構名 稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及情意成果)
	A	B	C						
領袖訓練	18	82	13	100%	全學年	\$24,458.00	參與老師回饋	/	/
參觀/戶外活動	77	405	319	100%	全學年	\$78,068.12	參與老師回饋	/	/
學習技巧訓練	32	170	181	100%	全學年	\$34,222.74	參與老師回饋	/	/
義工服務	4	24	13	100%	全學年	\$16,741.53	參與老師回饋		
活動項目總數： <u>4</u> 項									
@學生人次	131	681	526		總開支	\$153,490.39			
**總學生人次	1,338								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

整體來說，此項活動對受測者的益處可分為兩類：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

Expenditure Report for Composite Information Technology Grant 2024-2025			
Ambit	Amount	Commitment Indicators	
Internet & Wifi Services	\$77,350.00	Average expenditure on Internet Access per students (666 students)	\$116.14
		Amount of bandwidth for Internet Access in the school premises	1000Mbps (Broadband) 1000Mbps (WiFi)
Purchase for Facility Upgrade	\$173,388.00		
Others - Consumable, Printing, License, Repair & Maintenance, and Sundry Expenses	\$269,113.05		
Total :	\$519,851.05		

Financial Report on the Use of Composite Information Technology Grant 2024-2025	
Balance Brought Down from Last Year	\$0.00
Grant Received for Current Year	\$629,778.00
Less : Expenditure for Current Year	\$519,851.05
Balance Brought Forward to Next School Year	\$109,926.95

Report for School Executive Officer Grant 2024-2025

1. A full-time School Executive Officer and Supporting Staff was appointed to reduce the administrative work of teachers and Principal.
2. Purchase of support service to enhance school administrative system.

Financial Report on the Use of School Executive Officer Grant 2024-2025	
Balance Brought Down from Last Year	\$394,456.18
Grant Received for Current Year	\$ 590,760.00
Less : Expenditure for Current Year	\$541,099.55
Balance Brought Forward to Next School Year	\$444,116.63

「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」
交流報告書
(2024/2025 學年)

學校名稱： 保良局甲子何玉清中學

姊妹學校名稱： 上海匯賢中學

締結日期： 2-5-2017

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	2024-2025 姊妹學校網上舞蹈交流 預算在 2025 年 6 月下旬進行	- 透過與姊妹學校交流，兩地同學可在課堂學習及學生活動中互相交流。 - 同學可透過活動，建立兩校的溝通和認識。	- 於 30/6/2025 舉行，透過線上舞蹈交流與「姊妹學校」——上海市奉賢區匯賢中學師生就舞蹈方面彼此分享、交流，加深學生與內地同胞彼此的深厚情誼。 - 約 240 位中一及中二學生參與了整個交流活動。	- 參與舞蹈表演的學生表現投入，充分表達了同胞之間的深厚情誼。 - 來年可繼續透過不同媒介與姊妹學校交流，增加彼此間的友誼。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	支出項目	費用
1	項目名稱	支援交流活動器材裝置	\$ 48,560.0	
	2024-2025 姊妹學校網上舞蹈交流	支援分享活動器材裝置	\$ 166,387.00	
		總計	\$ 214,947.00	

德育及國民教育支援津貼(MNESSG)2024/2025 周年報告

項目	成效與反思
活動支出	學校透過各類活動，以全面覆蓋的原則，圍繞年度主題持續推動正向文化，活動包括： 1. 4Rs 精神健康活動 2. 正向週 -How to be a true HYCer -正向人際關係攤位 -感恩卡製作 3. 大哥哥大姐姐計劃 4. 正向大使活動 5. 與校長茶聚 6. 中六級靜觀壓力工作坊及相聚一刻加油站 7. 「智 cool 攻略」中學藥物教育 學生透過多元化活動，改善身心靈健康，讓學生建立正向態度和正向價值觀。學生積極投入各活動，達至預期效果，下年度繼續推行。

德育及國民教育支援津貼財務報告 2024/2025

上學年盈餘	\$60,392.2
本學年撥款	\$0.00
減：本年學年支出	\$19,740.7
本學年盈餘	\$40,651.5

多元學習津貼
2024- 2025 周年報告

課程	課程名稱及課程提供機構	參加學生 (人次)	成效	負責 教師
英國語文增潤班(寫作/說話)	Be With You Programme Education and Services Organization	S.4 (23 人) S.5 (26 人)	- 學生出席率達 80%或以上 - 參予同學同意語文能力有提升 - 本校老師觀課，學生表現理想	吳凱欣
英國語文拔尖班 (寫作)	聘請專業導師	S.6 (19 人)	- 學生出席率達 80%或以上 - 100%中六同學文憑試英文寫作卷取得 LEVEL 3 或以上	霍詠珍
英國語文說話增潤訓練	聘請專業導師	S.6 (23 人)	- 學生出席率達 80%或以上 - 52%同學文憑試英文說話卷取得 LEVEL 3 或以上 - 100%同學文憑試英文說話卷取得 LEVEL 2 或以上	霍詠珍
Meet the Author Session	Hong Kong International Young Readers' Festival	S.4 (25 人) S.5 (25 人)	- 學生出席率達 80%或以上 - 參予同學同意閱讀和寫作能力有提升	吳凱欣

多元學習津貼財務報告 2024/25

2023/24 年度結餘	\$48,820.12
2024/25 年度撥款	\$84,000.00
2024/25 度支出	\$63,145.83
2024/25 年度盈餘	\$69,674.29

學生活動支援津貼 運用報告
2024-2025 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$84,500.00
B	本學年總開支：	\$84,500.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	37	\$ 14,995.40
學校書簿津貼計劃－全額津貼	155	\$49,384.60
校本評定有經濟需要	86	\$20,120.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	278	\$84,500.00 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	興趣班及活動制服	課後活動	152	\$51,311.50	✓	✓	✓	✓	✓
2	郊野研習班	課後活動	8	\$420.00	✓	✓			
3	交通費及門票	課後活動	58	\$3,331.50	✓	✓	✓		
4	香港學校朗誦節報名費	課後活動	16	\$2,280.00	✓	✓	✓		✓
		第 1 項總開支	234	\$57,343.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	中三級境外交流團		41	\$12,663.00	✓	✓	✓		✓
2	德國歐洲歷史文化交流團		3	\$14,494.00	✓	✓	✓		✓
		第 2 項總開支	44	\$27,157.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
		第 3 項總開支	0	\$0.00					
		總計	278	\$84,500.00					

¹ 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學習支援津貼 2024/2025 周年報告

項目	成效及反思	建議
聘請輔導員及教學助理	輔導員為學生提供了個別化的支持，幫助他們在學業和情感上獲得更好的指導，例如在 AIM 計劃中，跟進及輔導自閉症學生，輔導效果明顯。輔導員和教學助理協助組織各類課外活動，增強了學生的參與感和團隊合作能力，促進了學生的全面發展。	來年繼續使用津貼撥款聘請輔導員(1 位)、全職教學助理(1 位)及兼職教學助理(1 位)，協助推行學生支援組活動。
臨床心理學家個別輔導服務	支援第三層學生或有需要支援情緒的學生，臨床心理學家協助學生了解個人特質，面對成長困難，幫助學生減輕壓力。同學認為臨床心理學家提供的輔導對其有正面幫助。臨床心理學家每次到校完成服務之後，均向校方匯報與學生會面之情況。每個案完結前，臨床心理學家會約見家長，匯報學生情況。	來年將繼續外購臨床心理學家到校服務，為有需要的學生提供支援。
功課輔導班及學科支援班	主要聘請本校畢業舊生為有特殊需要的學生提供個人或小組補習。導師認真用心，協助學生鞏固知識及發展學習技巧。學生及家長反應正面，認同活動能解決學生面對課業及溫習困難，增強學習自信，提升學習效能。	來年繼續開辦功課輔導班及學科支援班，為學生提供學科支援，每星期檢視學生欠功課情況，並根據欠功課記錄，解決學生困難，以便提升學習效能。
中文讀寫小組	有特殊學習需要的同學語文水平整體有待提升，尤其讀寫障礙學生，故外聘中讀寫訓練班，以小組形式進行課堂。小組導師教學生動，讀寫小組有助學生溫故知新，鞏固語文基礎。	因應學生需要及有讀寫困難的學生增加，來年會加購英文讀寫小組服務。
園藝活動小組	種植過程締造更多機會讓同學與他人連結溝通，包括：日常照顧植物過程、小組集會的共同活動、與老師交流等等，符合正向人際關係發展，提升幸福感。	新學年建議活動需加強生命教育及交流分享元素，培養積極正向的人生態度。

項目	成效及反思	建議
音樂治療	參與者能以非語言的方式進行溝通與交流。音樂使參與者的表達更具情感，並能在互動中更專注於人與人之間的關係。	新學年建議活動內容加入正向元素及提升精神健康。
動物治療小組	共 8 位同學參加，同學投入課堂活動，與柴犬互動之中感到舒壓。當中有兩次外出探訪狗舍，同學可以學習到如何照顧狗隻，不但增強了同學的責任感，而且能夠得到放鬆身心。透過互動，同學不僅付出愛心，也感受到狗狗們的回應，這種愛與被愛的循環，讓每位同學都感受到心靈的滿足，減輕了生活中的壓力。	新學年建議繼續保留此項活動。
躲避盤訓練	學生在活潑互動氣氛下，愉快投入，活動加入溝通合作元素，讓同學明白團隊合作的重要。每節活動後，教練引導學生反思過程成敗關鍵，及面對落敗時如何個人調節情緒。同學曾參加兩次外出比賽，分別是在復活節假期參加「源流杯」挑戰賽及在暑假與香港道教聯合會圓玄學院第一中學進行友誼賽，同學表現投入。	新學年將繼續保留此項活動。
試前溫習小組	考試前舉辦，為有需要學生提供學科支援。鞏固中、英、數各科能力，重溫學習重點，以應付期終考試。學生及家長反應正面，認同活動及使學生專注溫習。	來年繼續開辦試前溫習小組。
「職橋」生涯規劃活動	根據計劃問卷結果，所有參加者滿意計劃內容。觀察所得，學生積極參與各項活動，參與度高。對不同職業的了解加深，並表達出對未來職業的興趣。學生與專業人士的互動增強了他們的社交能力，並為未來的職業發展搭建了人脈網絡。	來年繼續參加生涯規劃活動，讓學生在升學及就業上作好準備。
STEM-模擬飛行課程	發掘學生多元潛能及對飛行的興趣，開闊視野，加強學生溝通技巧。活動與物理科合作，部分同學已對培養出飛行興趣。	來年將繼續加入此項活動。
社交小組	為有社交困難或情緒需要的學生提供支援，訓練學生的社交及溝通能力。參與學生的社交能力有所改善，掌握別人的非語言信息能力有所提升。	來年繼續開辦社交小組，改善同學的社交能力。

項目	成效及反思	建議
沙畫藝術課程	同學認真參與課堂，達到老師要求。於五月中六畢業典禮上台表演，表現團隊合作精神。	來年繼續開辦。
War Game 團體訓練	團隊氛圍包容性強，所有成員共同參與，互相支持，促進團隊的整體融合。	來年繼續開辦。
足球興趣班	同學認為在活動中能夠放鬆身心，及明白與人溝通協作的重要。	來年繼續開辦。
芬蘭木棋	同學於活動中投入參與，活動中需與隊友溝通合作，同學能與隊友協商，達至活動目標。五月參加聯校芬蘭木棋比賽，同學取得優異獎，讓同學增自信心。	來年繼續開辦。
專注力訓練小組	同學普遍反映在訓練過程中，專注力有提升，能更有效地完成任務。	來年繼續開辦。
情緒管理訓練小組	參加同學能夠清楚地認識自己的情緒反應，並學會識別觸發情緒的因素。透過訓練，同學有效地管理情緒，減少焦慮和壓力，提升情緒穩定性。	來年繼續開辦。

2024-2025 學年學習支援津貼報告

上學年結餘	\$179,027.11
本學年撥款	\$860,320.00
減：本學年支出	\$1,005,466.56
本學年結餘	\$33,880.55

全方位學習津貼 運用報告

2024-2025 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 u 號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
學術：														
1	本地博物館參觀	2024 年 9 月- 2025 年 8 月	中一至 中五	575	40,694.48	\$70.77	E1, E2	跨學科 (其他)	擴闊了學生的視野，增加學生對歷史的認識	✓	✓			
2	STEAM 課程、活動、比賽	2024 年 9 月- 2025 年 8 月	中一至 中六	679	195,374.64	\$287.74	E1, E2 E3, E6 E7	跨學科 (STEAM)	學生的解難能力，協作能力及創意有提升	✓	✓			

3	本地遊-文化、歷史、經濟	2024 年 9 月-2025 年 8 月	中一至中五	575	32,864.00	\$57.15	E1,E2	跨學科(其他)	能擴闊學生視野，增加學生對本地文化的認識	✓	✓	✓		
4	地理考察	2025 年 2 月 14 日	中一	122	15,063.04	\$123.47	E1,E2	地理	同學在活動中重溫及應用了課堂上學習到的知識及技能	✓	✓			
5	推動學習課程及活動物資，例如學習技巧工作坊、中學生創業體驗計劃、溫習周規劃活動等	2024 年 9 月-2025 年 8 月	中一至中六	679	29,615.96	\$43.62	E1,E7	跨學科(其他)	同學將應用學習技巧到日常學習，提升效能		✓			✓
6	學生體驗活動，例如：閱讀活動、辯論活動等	2024 年 9 月-2025 年 8 月	中一至中五	575	13,573.00	\$23.61	E1,E2	中文	提升了同學對英文的興趣，同學在活動中重溫及應用了課堂上學習到的知識	✓	✓			
7	英文活動，例如音樂劇欣賞、話劇欣賞、國際文學節作家到校分享講座等	2024 年 9 月-2025 年 8 月	中一至中六	679	69,037.50	\$101.68	E1,E2	英文	同學在活動中重溫及應用了課堂上學習到的知識及技能	✓	✓	✓		
8	海洋公園科學園活動	2025 年 7 月 9 日	中一及中二	80	15,700.00	\$196.25	E1	科學	學生展現出領袖才能，提升團隊活動統籌、與人合作、溝通等技巧	✓	✓			
德育及公民教育：														
9	團隊及領袖訓練	2024 年 10-2025 年 3 月	中一至中六	679	145,917.90	\$214.90	E1, E2, E7	價值觀教育	學生展現出領袖才能，提升團隊活動統籌、與人合作、溝通等技巧	✓				
10	國民教育活動及中國文化日	2024 年 9 月-2025 年 8 月	中一至中六	679	75,504.69	\$111.20	E1	德育、公民及國民教育	同學對中國傳統文化有更深的認識	✓				

社會服務：													
11	共建和諧社區服務計劃	2024年9月-2025年8月	中二	120	32258.47	\$268.82	E1	德育、公民及國民教育	按計劃完成，提升同學服務社群的精神			✓	
12	西貢中學巡禮及健康生活在甲子	2024年9月-2025年8月	中一至中五	575	22674.4	\$39.43	E1,E7	學生精神健康	按計劃完成，讓學生實踐健康正向生活	✓		✓	
體育與藝術：													
13	藝術活動-話劇、音樂、藝術導賞活動	2024年9月-2025年8月	中一至中六	679	24,430.56	\$35.98	E1, E2, E5, E7	藝術(音樂)	學生體驗了不同藝術活動，增加他們對不同藝術文化的認識			✓	
14	一生一運動、慈善步行及試後活動	2024年9月-2025年8月	中一至中六	679	86,143.41	\$126.87	E1, E2, E5, E7	體育	師生體驗了非傳統運動項目及增強他們對運動的興趣			✓	
15	校隊訓練營及代表學校比賽	2024年9月-2025年8月	中一至中六	679	35,773.00	\$52.68	E1, E2, E5, E7	體育	不單提升校隊的運動水平和團隊合作精神，亦加強他們對校隊的認同感和自豪感。			✓	
生涯規劃活動：													
16	升學輔導講座/活動	2024年9月-2025年8月	中一至中六	679	4,254.10	\$6.27	E1, E2, E5, E7	價值觀教育	學生加深對個人性向及職涯生活的認識				✓
17	生涯規劃及正向活動	2024年9月-2025年8月	中一至中六	679	51,732.00	\$76.19	E1, E2, E5, E7	學生精神健康	學生對不同行業有更深的認識，並嘗試初步規劃人生，訂立和實踐人生夢想和目標	✓			✓
第 1.1 項總計				9,412	\$890,611.15								

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	何玉清傑出學生歐洲歷史文化、科技發展及自然環境之旅	2025 年 6 月 26 日至 7 月 4 日	中二至中五	8	184,570.80	\$23,071.35	E3, E4	跨學科（其他）	擴闊同學對歐洲的歷史、文化、科技發展的視野	✓	✓	✓		
2	大灣區廣州歷史文化考察 2 天境外學習	2024 年 11 月 21 日至 22 日	至中三	100	46,552.00	\$465.52	E3, E4	愛國主義教育	同學對廣洲的歷史及文化有更多認識	✓	✓			

第 1.2 項總計				108	\$231,122.80								
第 1 項總計				9,520	\$1,121,733.95								

註 1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	飛行模擬器	模擬飛行活動課程之用	\$56,000.00
第 2 項總開支			\$56,000.00
第 1 及第 2 項總開支			\$1,177,733.95

第 3 項：受惠學生人數

*** 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：**

全校學生人數：	679
受惠學生人數：	679
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	趙梓珪
職位：	副校長

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

2024-2025 年度
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

活動	評估結果	支出(\$)
中四至中六級學生訂閱明報「智學公民」電子報	➤ 學生能加深對香港、中國、世界發生的事情的認知。 ➤ 有助學生擴闊視野，加深他們對現今科技、經濟、外交等方面的認識。 ➤ 把有關內容應用在本科上。	\$14766
澳水漁風大澳漁村生趣之旅 ➤ 透過此活動讓同學認識「可持續發展」在大澳的推行情況，例如：紅樹林的保育、聘請當地退休人士帶領導賞團、乘船觀賞中華白海豚、同學親手製作傳統食品等。 ➤ 讓同學對大澳具歷史文化價值的建築、食品、節日慶祝等有更深認識。	➤ 同學對整個活動十分感興趣，表現投入。 ➤ 同學能親身體驗可持續發展與地區發展的並存，以及當地保育傳統文化的方法，加深對可持續發展的認識。	\$37600
➤ 購買 2024 年度 DSE 學生考卷	➤ 能讓同學知悉本科公開試的評核要求。 ➤ 有助高中同學備試。	\$1140
➤ 「同行萬里」---湖南張家界、長沙地質與環境保育之旅	➤ 透過有關活動，同學能認識國家對歷史文物的保育工作。 ➤ 同學均認同維護資源安全和生態安全的必要性。	\$49186.8
➤ 深圳乒乓球交流	➤ 讓同學透過有關活動加強彼此在運動方面的交流，有助提升國民身份認同。	\$12867.39
➤ 大灣區籃球交流	➤ 讓同學透過有關活動加強彼此在運動方面的交流，有助提升國民身份認同。	\$52525
➤ 「躍動創新·京港同行」保良局北京交流團	➤ 透過有關活動，讓同學對國家社會、體育發展加深認識，有助提升國民身份認同。	\$1090
➤ 中國文化日	➤ 讓同學親身體驗如書法、投壺、舞獅等中國傳統活動，更深認識中華文化。	\$12445.01

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼財務報告 2024-2025

上學年盈餘	\$181,620.2
減：本學年支出	\$181,620.2
本學年盈餘	\$0.0

校園・好精神一筆過津貼
2024-25 學年津貼運用報告

本校已運用「校園・好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額(\$)
1	舉辦與提昇學生及教師精神健康相關之活動及計劃： ● 2024 年 10 月 10 日中六級輕鬆減壓 BBQ 活動	\$4126.50
	上學年盈餘	\$4126.50
	總開支金額	\$4126.50
	津貼餘款	\$ 0

一筆過家長教育津貼
2024-25 學年津貼運用報告

本校／家教會已運用「一筆過家長教育津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額(\$)
1	舉辦家長輔導及精神健康相關的服務/工作坊/講座： ● 2025 年 6 月 20 日 家長頌鉢工作坊	\$7,470
2	舉辦家長及學生精神健康相關活動： ● 2025 年 5 月 23 日 端午節親子包糰活動 ● 2025 年 5 月 24 日 親子送糰獻愛心	\$1,259.9
3	購買提升家長精神健康所需的物品、家具及設備	\$35,108
	上學年盈餘	\$200,000
	總開支金額	\$43,837.9
	津貼餘款	\$156,162.1

一筆過電子化評估工具津貼
2024-25 學年津貼運用報告

	評估工具	實際開支金額(\$)
1	Conners K-CPT 2 Online Assessment	\$20,768.5
2	Conners CPT 3 Online	

一筆過電子化評估工具津貼財務報告 2024/2025

上學年盈餘	\$80,000
減：本學年支出	\$20,768.50
本學年盈餘	\$59,231.50

推廣自主學習(普通話)一筆過津貼
2024-25 學年津貼運用報告

範疇	目標	實際開支金額(\$)
1 發展課程及教與學資源： <u>購買與普通話自主學習相關的教材</u> ● 普通話自主學習機械人	採購及發展與自主學習相關的課程、學與教資源 培育學生自主學習普通話的興趣，強加學習普通話說話能力	\$49,800
總開支金額		\$49,800

推廣自主學習(普通話)一筆過津貼財務報告 2024/2025

2024-27 年度津貼	\$200,000
2024-25 年度開支	\$49,800
2024-25 年度預算盈餘	\$150,200

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
2024-25 學年津貼運用報告

範疇	目標	支出項目	支出費用(\$)
發展課程及學與教資源	採購及發展與中華文化相關的課程及學與教育資源，以提升學生學習中華文化的興趣。	購買《中國文化常識：普及標準》	\$49,202.40
學習/體驗活動	舉辦或資助學生參加有關中華文化的學習/體驗活動、講座或比賽。	茶藝課程及材料	\$11,963.56
		書法課程及材料	\$15,036.00
總計：		\$76,201.96	

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼財務報告 2024/2025

2024/25 年度津貼	\$300,000.00
2024-25 年度開支	\$ 76,201.96
2024-25 年度預算盈餘	\$223,798.04

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
運用報告 2024-2025

第一部份：詳細內容

項目編號	名稱及內容	評估結果	反思及跟進	支出
1.	甲子 FUN DAY：健球工作坊	學生積極參與，樂在其中	每年都會在體育課中加入健球元素給學生	\$ 3000
2.	多功能健身器械	學生投入訓練	每年安排校隊隊員使用，提升隊員體適能表現	\$ 33146
3.	大灣區男子籃球集訓	學生投入訓練，並與內地球員切磋交流	學生學以致用	\$ 5000
4.	少林武術體育課	學生全情投入，表現理想	每年都會在體育課中加入少林武術元素給學生	\$ 4640
5.	活動物資	—	—	\$ 5925

第二部份：財政報告

上學年盈餘	\$ 119,500
本學年支出	\$ 51,711
本學年盈餘	\$ 67,789

學校接受捐贈項目記錄冊 2024-2025

編號	捐贈者/ 機構名稱	捐贈項目 說明	捐贈項目 估價(HK\$)	接受捐贈 日期	捐贈項目 的用途
D01	譚毓楨小姐	《誤判》電影門票 15 張	\$1,125.00	18/12/2024	派發給學生及帶隊老師使用
D02	Great Entertainment Group	《摩天輪》門票 30 張	\$600.00	5/2/2025	派發給學生使用
D03	保良局	「愛的家」口罩 小童 96 個	\$245.76	11/3/2025	供學校防疫
D04	譚毓楨小姐	「翁倩玉 Judy Ongg Thank you for your smile 香港演唱會」門票 5 張	\$6,320.00	9/7/2025	供職員使用
D05	香港國際主題樂園有限公司	「香港迪士尼樂園」1 天門票 18 張	\$12,042.00	20/05/2025	派發給學生使用
D06	保良局	「愛的家」3D 口罩 864 個	\$4,665.60	25/04/2025	供學校防疫
D07	保良局方樹福堂兒童及青少年發展中心	海洋公園水上樂園門票 100 張	\$28,800.00	24/5/2025	派發給曾參加「芬蘭木柱訓練」的同學家庭及基層家庭
D08	ProEvents 國際文娛管理有限公司	「凝皓教育挑戰盃（中國香港 vs 曼聯）」門票 20 張	\$200.00	29/5/2025	主力供基層家庭使用
D09	呂鈞堯校監	紙張 3,200 包	\$36,461.00	18/8/2025	供校方使用
D10	保良局	保良局甲子何玉清中學命名基金	\$55,683.20	18/12/2024	獎學金及境外考察團
總額：			\$146,142.56		

地址：將軍澳集福路 2 號

電話：2703 7363

網址：<http://www.plk1984.edu.hk>

電郵：info@plkhyc1984.edu.hk



學校網頁